

# Consecuencias físicas y mentales del maltrato a los menores

Un enfoque que pretende indicar causas y soluciones



Antonio Martínez Carrascal

Pediatra (Neuropediatría y Genética Clínica)

Ponencia impartida el 28 de Noviembre en Requena,  
organizada por Tyrius (Asociación de Amas de Casa y Consumidores).

Leamos la frase de James Heckman y veamos cómo cuando la sociedad invierte en las etapas más precoces de la vida (incluida la preconcepcional) se devuelve la inversión con creces medida en “Capital Humano”.

# La inversión en las etapas precoces de la vida es una **Inversión Inteligente**

Cuanto más precoz sea la inversión, mayor retorno a la sociedad



“La familia en la que el niño nace juega un poderoso papel en determinar sus oportunidades a lo largo de su vida...”

Algunos niños son agraciados con la lotería al nacer, pero muchos no; la mayoría de la gente tiene dificultades para ponerse al día durante el resto de sus vidas”.



Fuente: James Heckman, Premio Nobel de Economía

En momentos de crisis busquemos la oportunidad y “reciclemos lo bueno”



Amenaza



Oportunidad



**Crisis**



La Historia de la humanidad es cíclica: han habido momentos de mala comunicación, destruyéndose, civilizaciones muy avanzadas.



Crisis mantenida por falta de comunicación humana real



Globalización

Avances científicos/Mal uso de la ciencia

Exceso de conexión

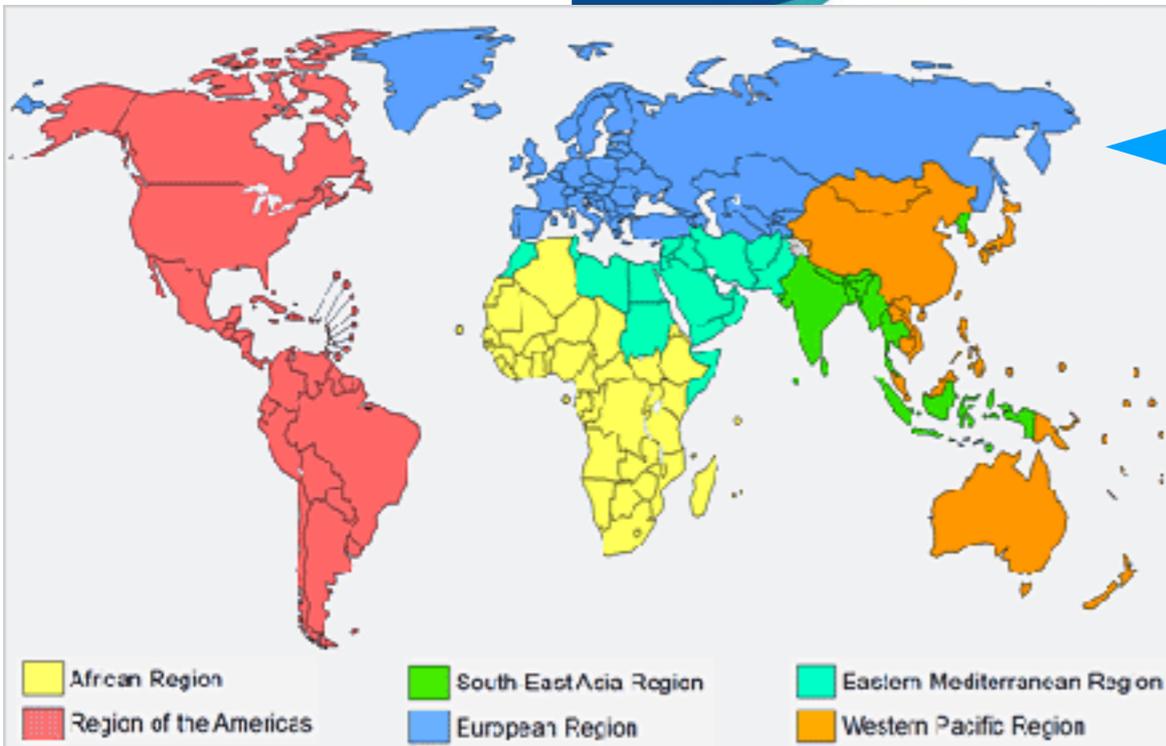
Exceso de información: "Infoxicación"





World Health  
Organization

REGIONAL OFFICE FOR  
Europe

A photograph of two young children, a boy and a girl, walking away from the camera on a paved path. The boy is on the left, wearing a dark shirt and jeans, and the girl is on the right, wearing a light-colored long-sleeved shirt and dark pants. The image is semi-transparent and serves as a background for the title text.

# EUROPEAN STATUS REPORT ON PREVENTING CHILD MALTREATMENT

**Los datos del Maltrato infantil están recogidos por el informe de la OMS.**

# MALTRATO INFANTIL

Hay alrededor de 190 millones de niños y adolescentes por debajo de 18 años en la Región Europea de la OMS

**18 millones han padecido abuso sexual**

**44 millones han padecido abuso físico**

**55 millones han padecido abuso mental**

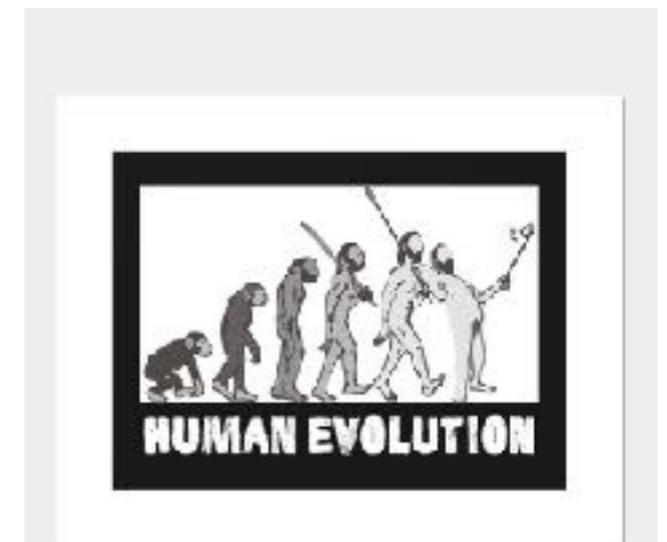
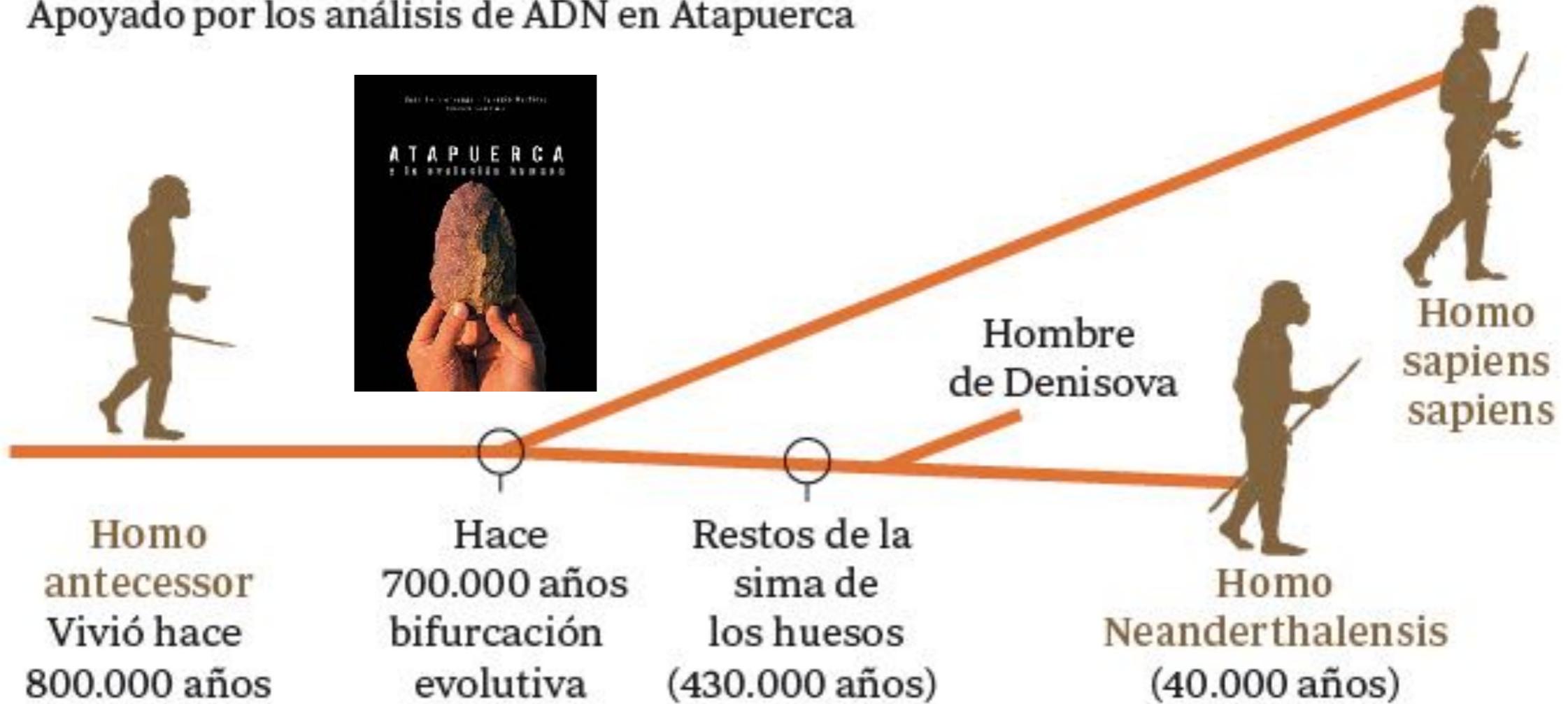


**90 %**  
de todos los casos  
**no se detectan**

# Como seres vivos: ¿De dónde venimos?

Así sería el árbol evolutivo humano

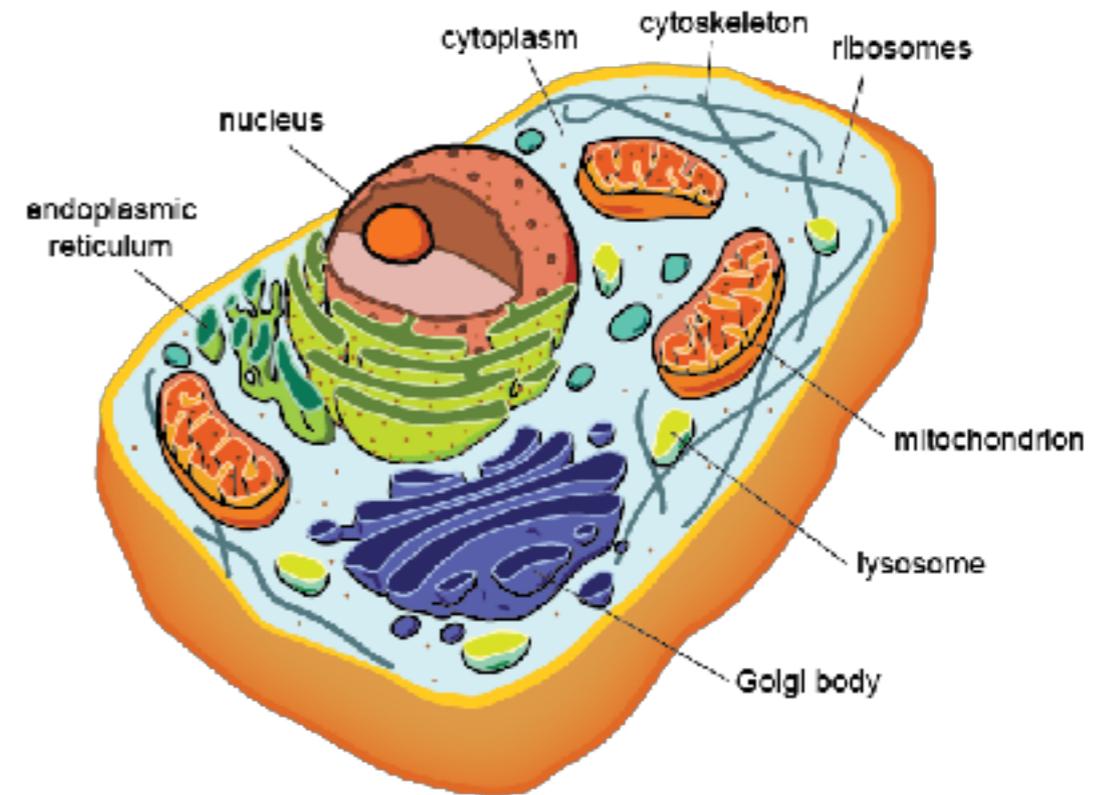
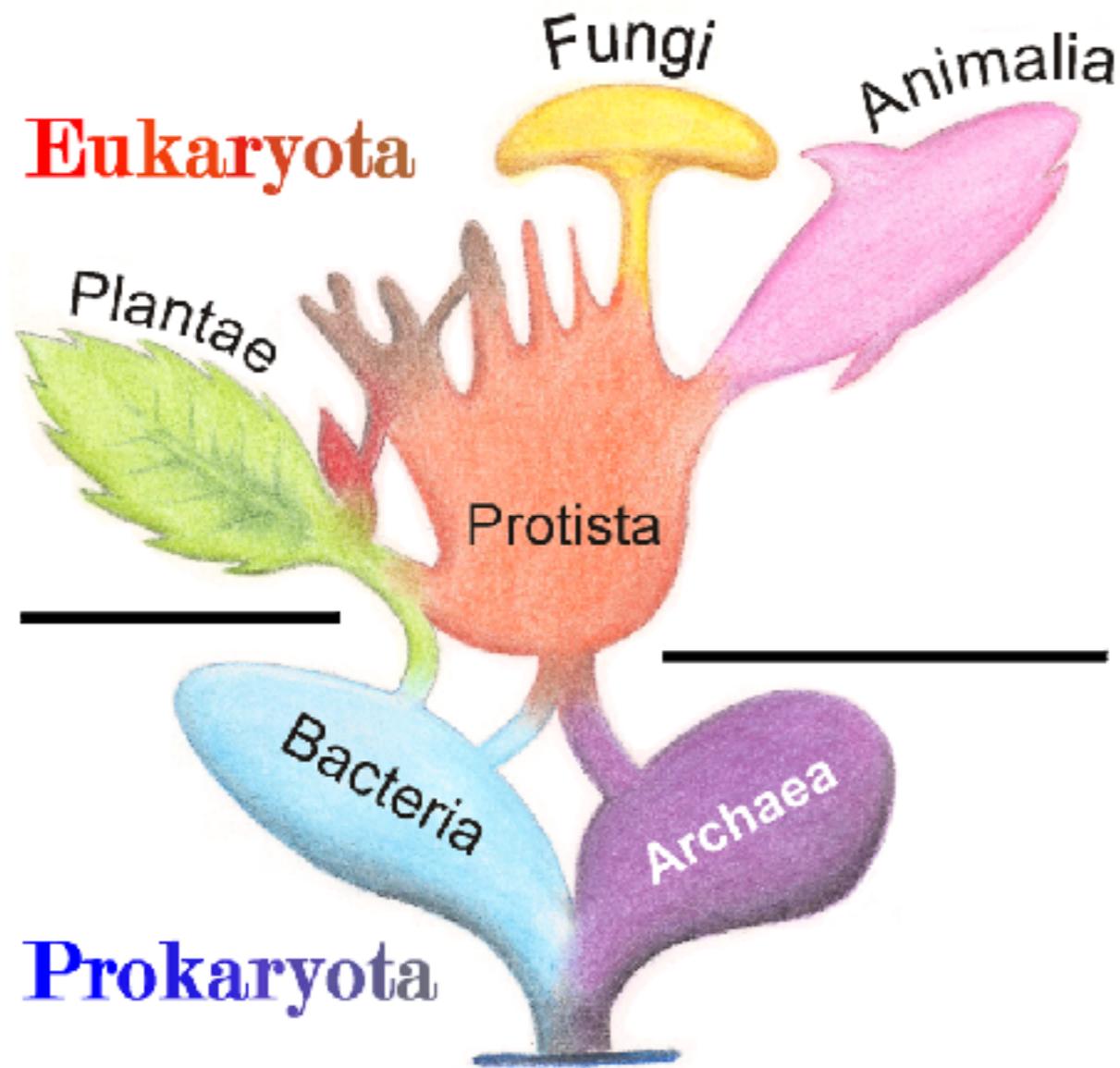
Apoyado por los análisis de ADN en Atapuerca



## ¿A dónde vamos?

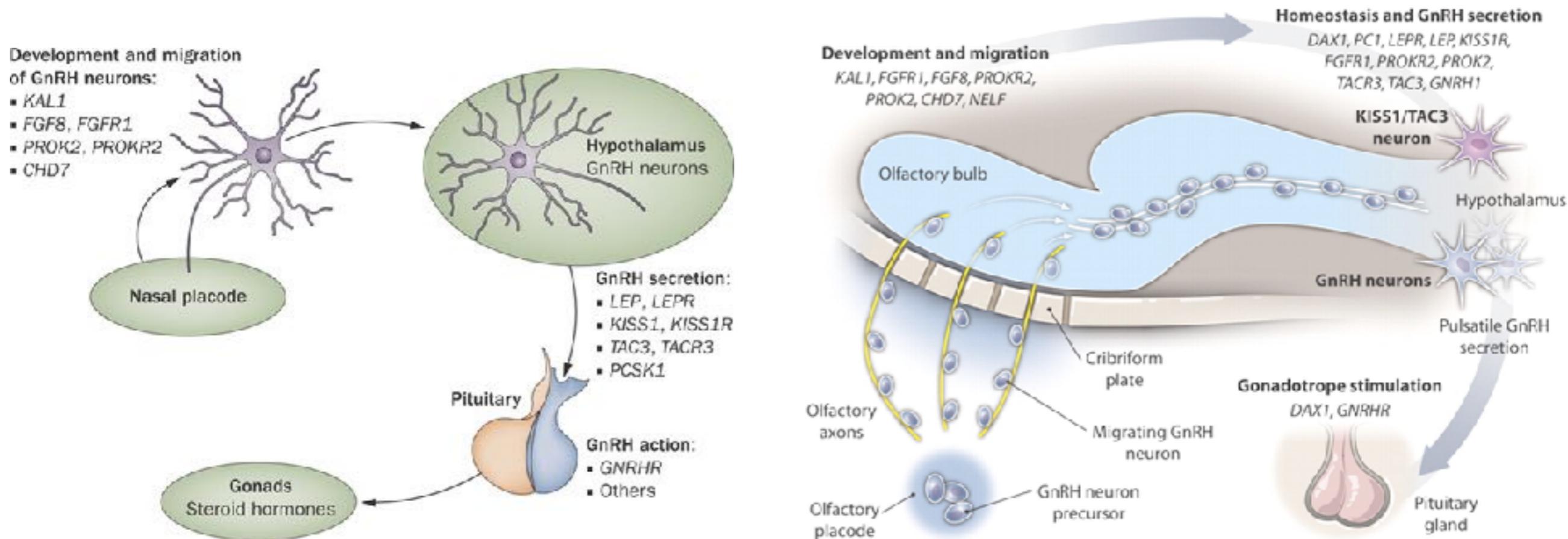
## Nuestros ancestros.

El primer sentido en los seres con vida más simples era la quimiotaxis (olfato en nuestro caso).



La célula con sus organelas, entre ellas la mitocondria, fue como un virus “extranjero” que vino, se “adaptó” a la cultura de la célula y se fusionó de una manera que ahora es el lugar más importante , en cuanto a generación de energía para la célula: la generosidad tiene su recompensa. El respeto y adaptación a la cultura que te acoge es fundamental.

# El olfato y la reproducción están vinculados



**El recién nacido diferencia el olor de la leche de su madre, en la vida ciertos momentos decisivos tiene raíces en nuestra biología**



La química de la atracción tiene su base biológica

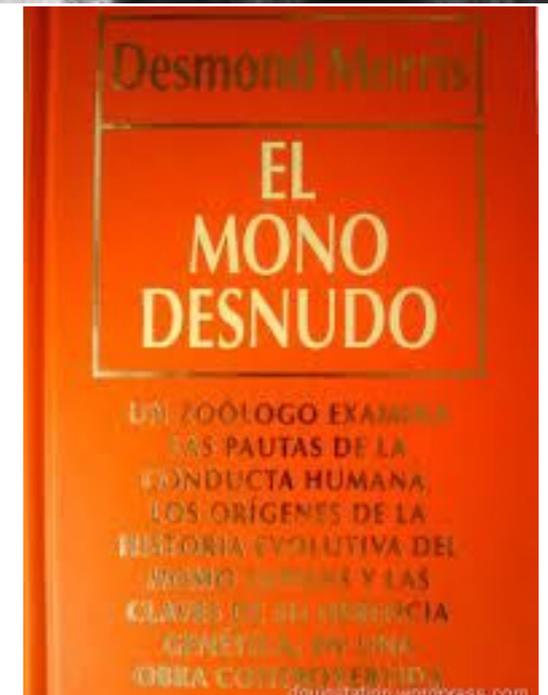
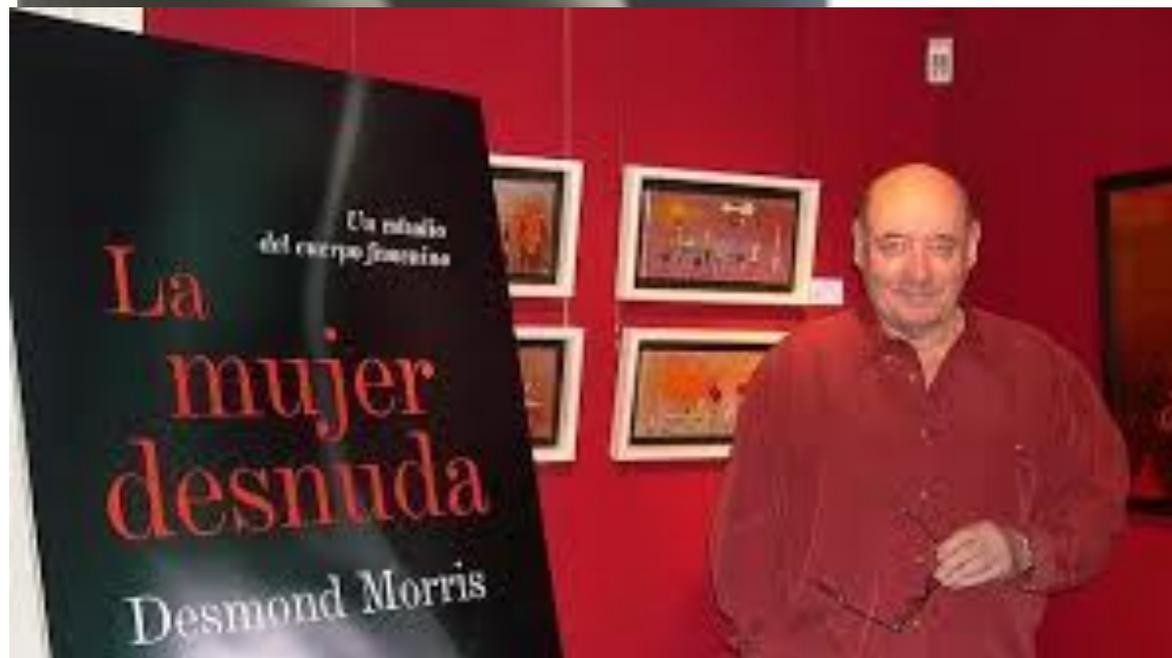
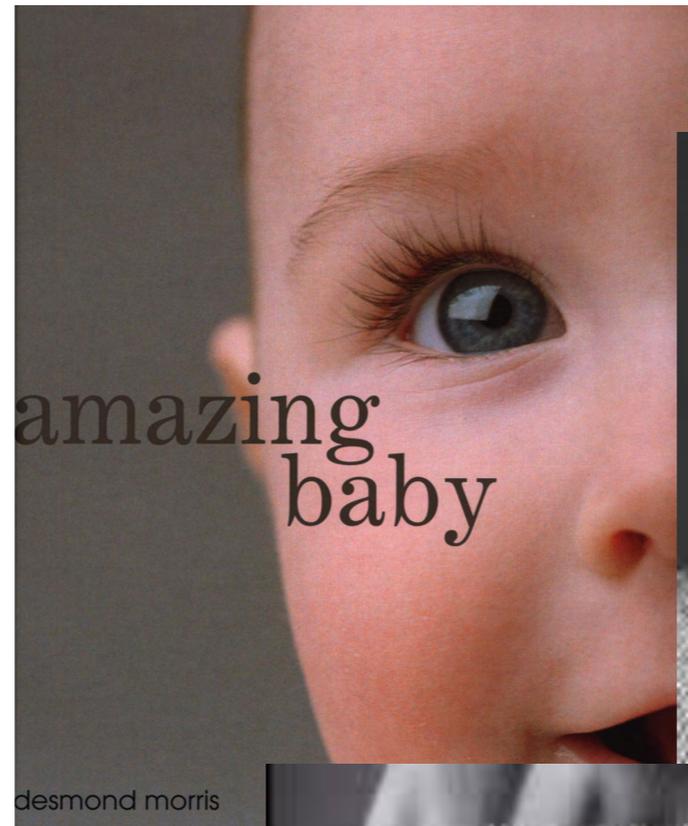
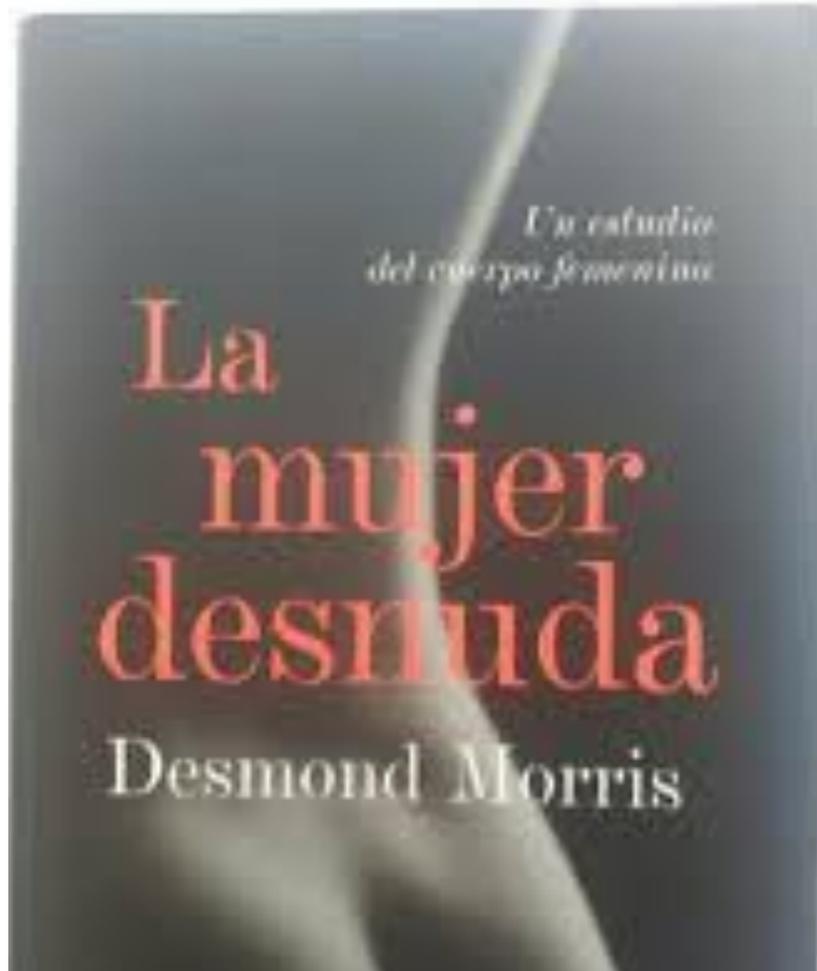


La biología en el humano se sublima por mecanismos más complejos, pero siempre subyace una base biológica que debemos tener en cuenta

No es de extrañar que para entender al ser humano, tengamos en cuenta nuestras raíces de animales evolucionados, aunque el salto a la razón sea un enigma.

Desmond Morris se ha pasado toda su vida estudiando el comportamiento humano desde la faceta de la etología.

[www.desmond-morris.com](http://www.desmond-morris.com)



**Nuestra mente es ese gran enigma: Harvey se ha pasado toda su vida, estudiando la estructura cerebral humana, buscando respuestas a problemas del niño enfermo. Le ha acompañado su mujer, un gran equipo.**

# Evolution of the Nervous System



**Sarnat, Harvey B.**  
**La gastrulación: el momento más importante para el desarrollo de nuestro sistema nervioso: a los 15 días de la fecundación, cuando la mujer, ni el esposo conocen su estado, de ahí el cuidarse hombre y mujer en toda su etapa fértil. Si queremos que el bebé nazca sano.**

Note: This is not the actual book cover

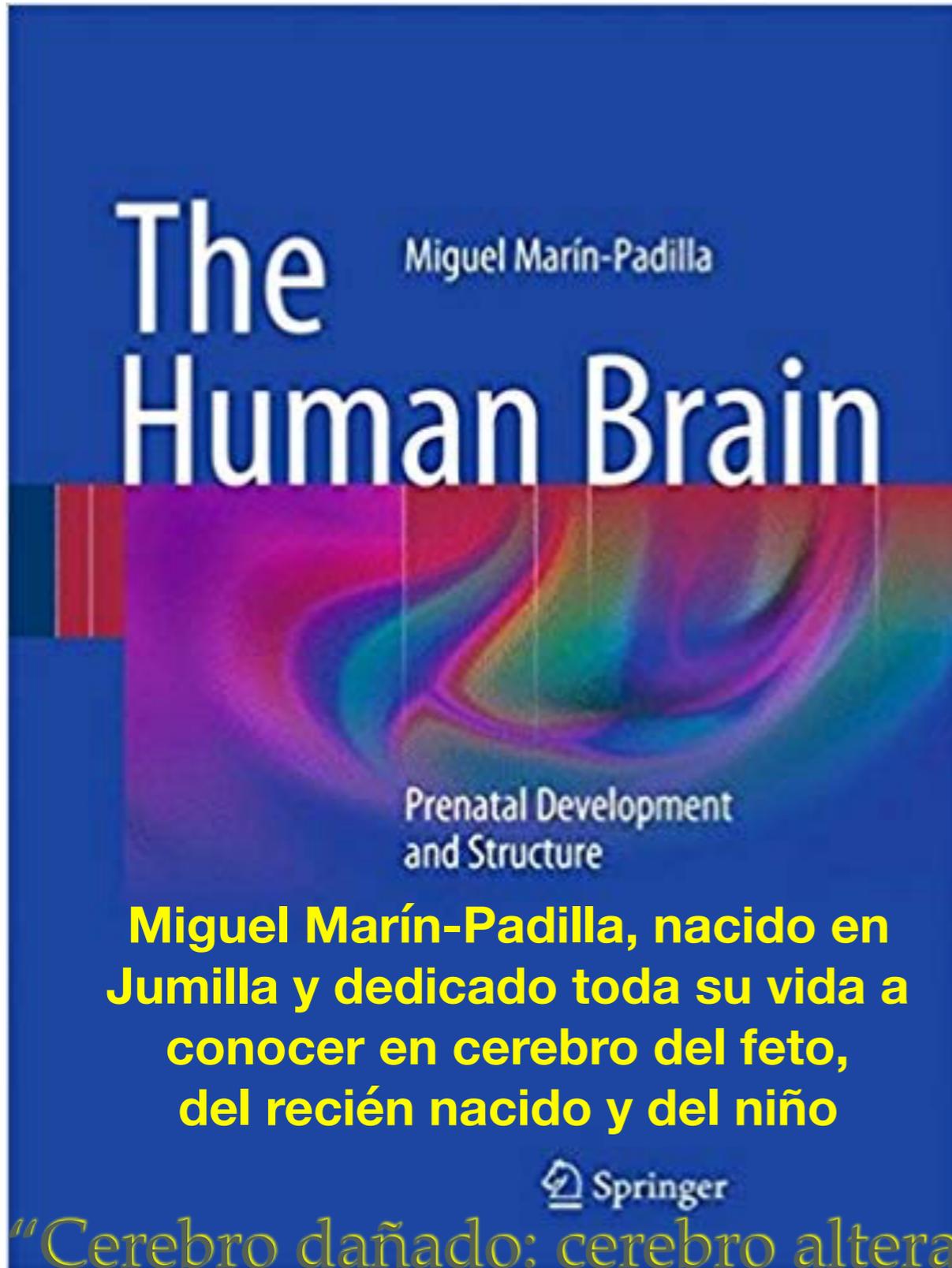


**Harvey B. Sarnat**



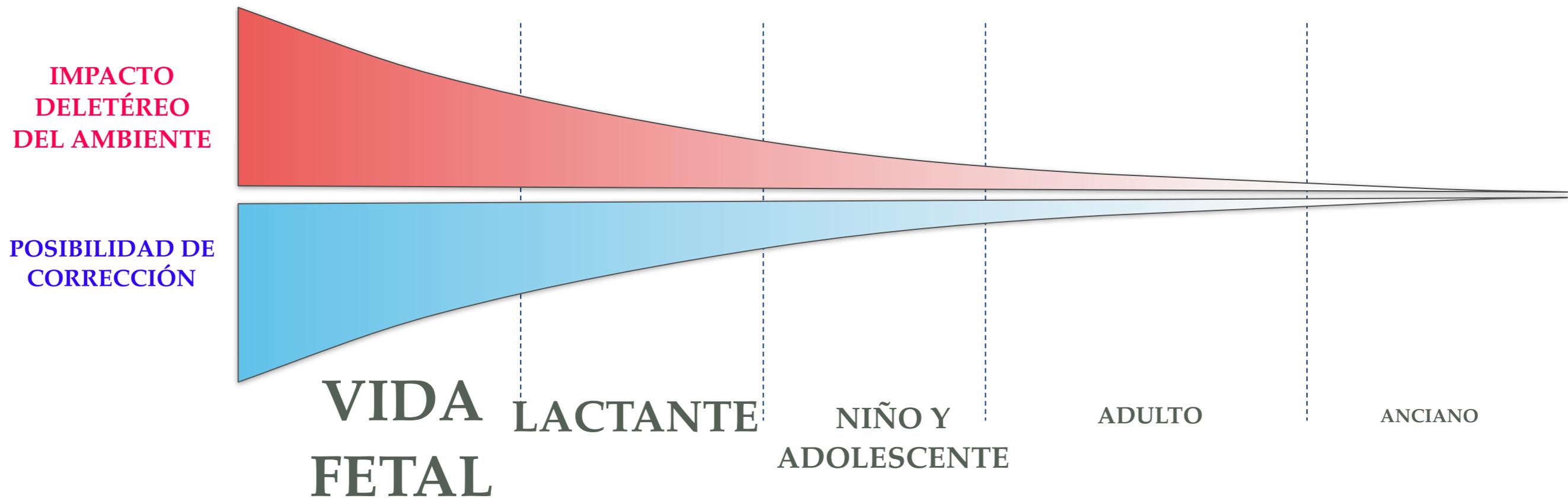
**Laura Flores-Sarnat**

“La diferencia entre el cerebro del chimpancé y el humano: Tenemos una capa de más el estrato piramidal: el VI, es una capa donde se desarrollan las capacidades superiores del ser humano y se desarrolla generalmente postnatalmente”



“Cerebro dañado: cerebro alterado”: Profesor Emérito de Anatomía Patológica y Pediatría. Dartmouth. Hanover. New Hampshire. EEUU.

# PROGRAMACIÓN BIOLÓGICA Y ETAPAS DE EDAD

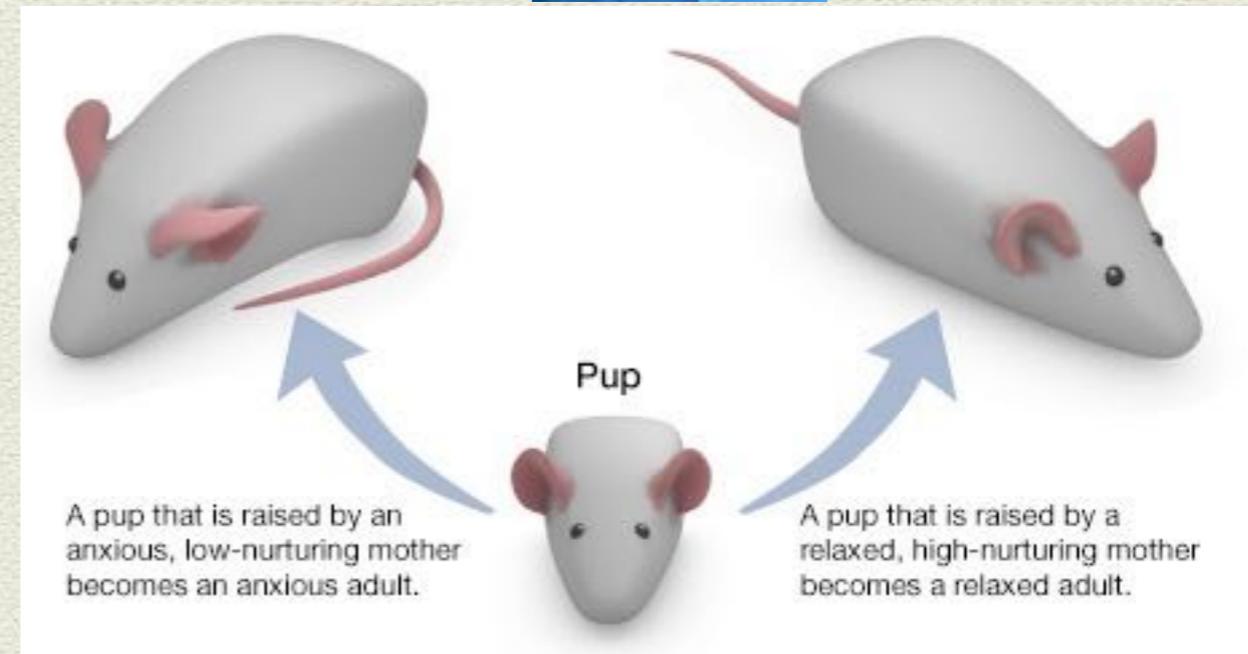
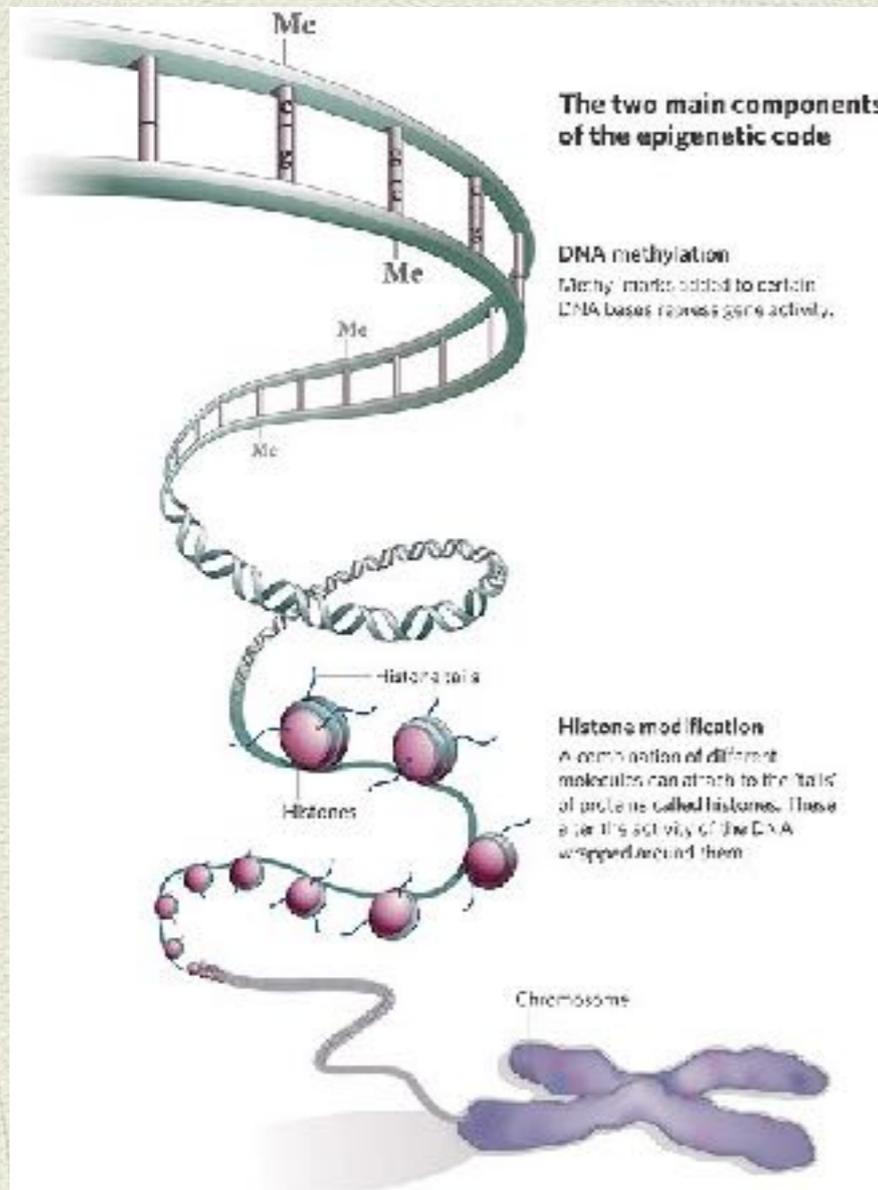


Cuanto más pronto prevengamos el daño o lo tratemos más podemos prevenir o corregir.

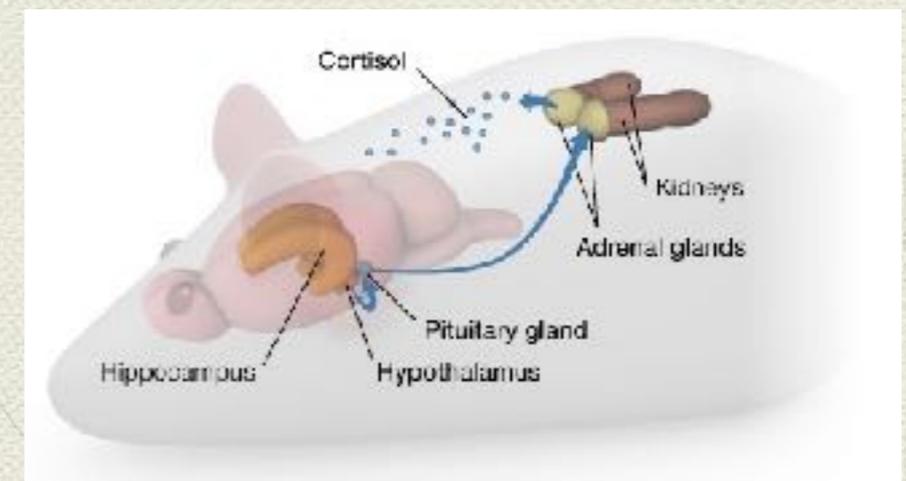
# EL AMBIENTE INFLUYE EN LA EXPRESIÓN DE LOS GENES



Michael Meaney  
Montreal



*ejemplo de epigenética*



No somos lo que heredamos (genoma), somos lo que expresamos (epigenoma).

# Concordancia con los Humanos

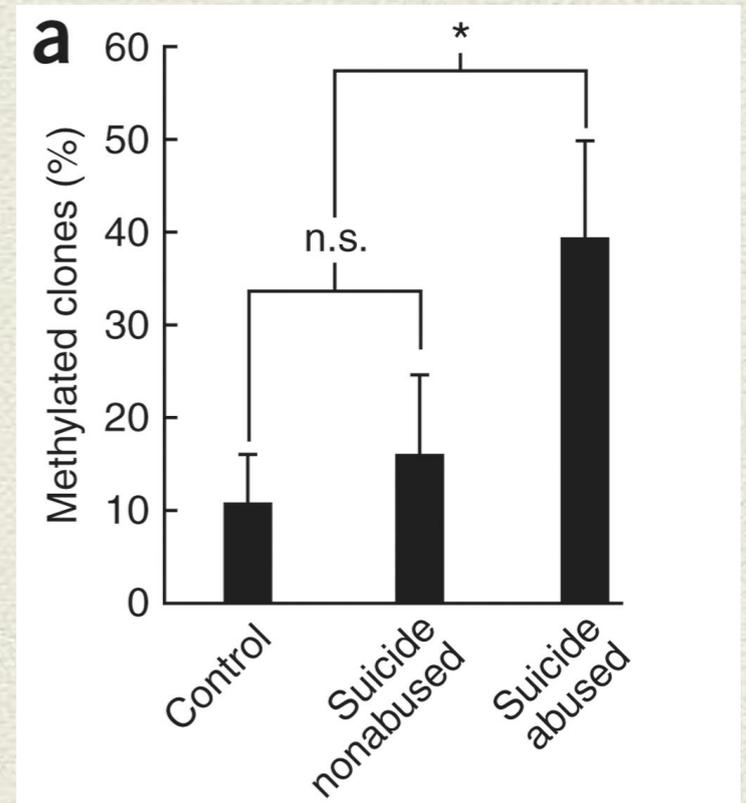
• Nature Neuroscience 12, 342 - 348 (2009)  
Published online: 22 February 2009 | doi:10.1038/nn.2270

## La regulación epigenética de los receptores de cortisol en el cerebro humano se asocia con el maltrato infantil

Patrick O McGowan<sup>1,2</sup>, Aya Sasaki<sup>1,2</sup>, Ana C D'Alessio<sup>3</sup>, Sergiy Dymov<sup>3</sup>, Benoit Labonté<sup>1,4</sup>, Moshe Szyf<sup>2,3</sup>, Gustavo Turecki<sup>1,4</sup> & Michael J Meaney<sup>1,2,5</sup>

### Abstract

Los cuidados maternos influyen la función del eje hipotálamo-hiposario en la rata a través de la programación epigenética de la expresión del receptor de cortisol. En los humanos, el maltrato infantil altera esta respuesta e incrementa el riesgo de suicidio. En este trabajo examinamos las diferencias epigenéticas del promotor del receptor de cortisol (NR3C1) analizadas en hipocampus de personas fallecidas con historia de maltrato infantil que murieron de suicidio, otro grupo de personas que se suicidaron pero que no padecieron maltrato infantil y otro grupo control que murió de otras causas (accidente, cáncer,...). Encontramos niveles disminuidos de receptores de ARN mensajero, así como la transcripción del ARN mensajero, etc. Estos hallazgos en humanos son los mismos de los resultados previos en los experimentos en ratas y sugieren un efecto epigenético común de los cuidados de la madre y el padre .



# Familia Comunidad y Sociedad

Cuidados maternos



Dar el pecho



Lectura compartida desde los seis meses de vida transmitiendo valores

Expresión de genes específicos en regiones cerebrales

La gran noticia: Los cuidados de la madre, el padre y resto de la familia equilibra al bebé y lactante guiará su desarrollo toda su vida y se lo transmitirá a sus hijos e hijas.

Conducta Materna

Respuesta al stress

Transmisión a través de generaciones

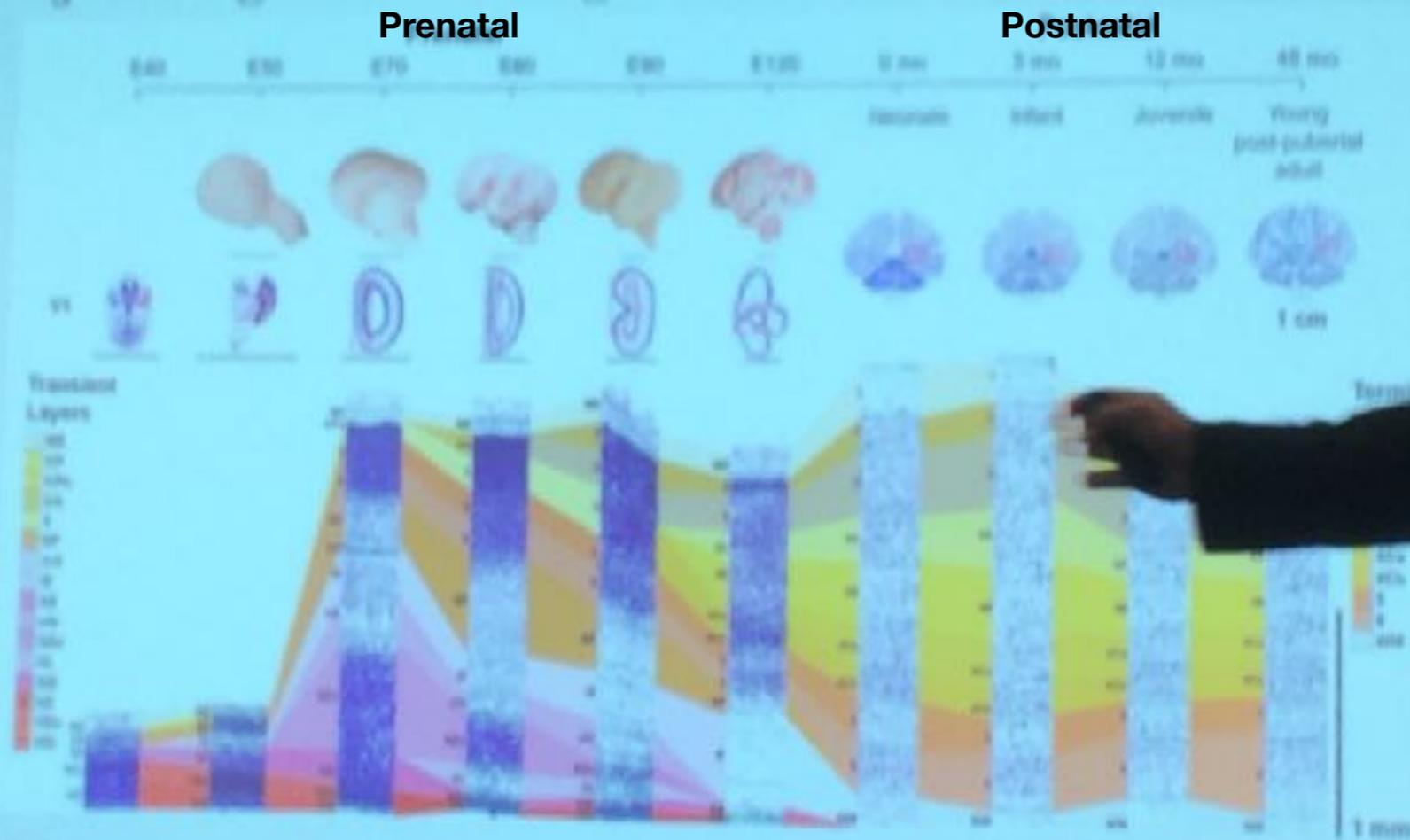




**En el Instituto de Neurociencias de Alicante el equipo de Salvador Martínez esta haciendo importantes aportaciones al conocimiento del desarrollo cerebral en el humano**

La información genética controla el desarrollo del cerebro de forma precisa y con márgenes de confianza (plasticidad del desarrollo).

Objetivo: generar el órgano más complejo del cuerpo

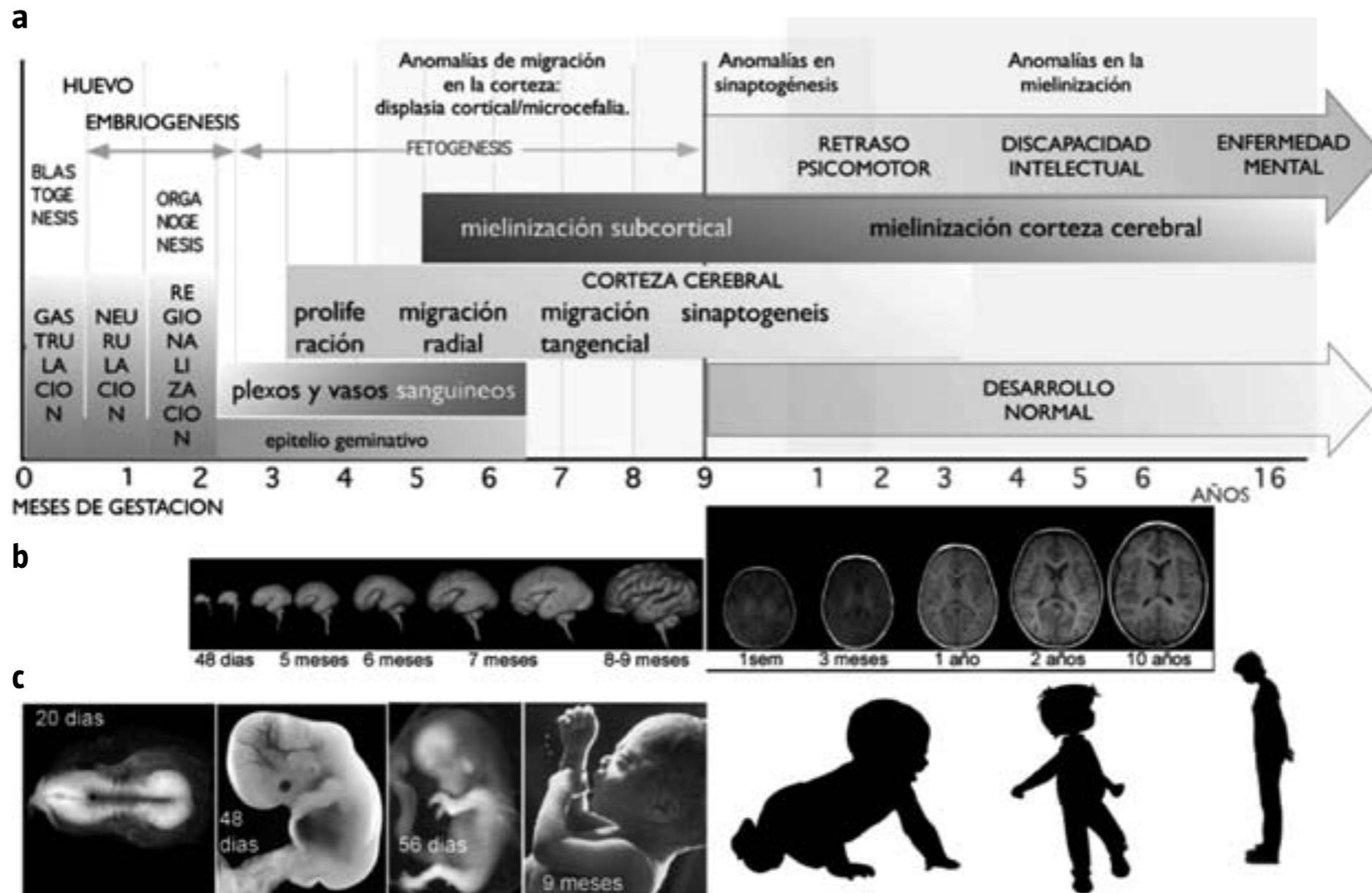


20.000 genes nos hacen humanos (todos casi iguales en todos nosotros)  
La expresión de la información nos hace distintos.

**Salvador Martínez**

# Importancia del desarrollo cerebral prenatal y de los primeros años

**Figura 2.** Cronograma del desarrollo cerebral pre y posnatal. a) Representación gráfica a lo largo del tiempo (eje horizontal) de los principales procesos del desarrollo cerebral en forma de columnas sombreadas; los efectos de las potenciales alteraciones de estos procesos (descritos en la parte superior) están representados por una flecha en la parte alta del esquema; b) Reconstrucción morfológica del cerebro en los diferentes estadios del desarrollo prenatal y secciones horizontales de resonancia magnética en diferentes edades posnatales; c) Imagen de embriones y niños en los correspondientes estadios de desarrollo.



## Basic functions

100.000 Million neurons x 10-50 glial cells



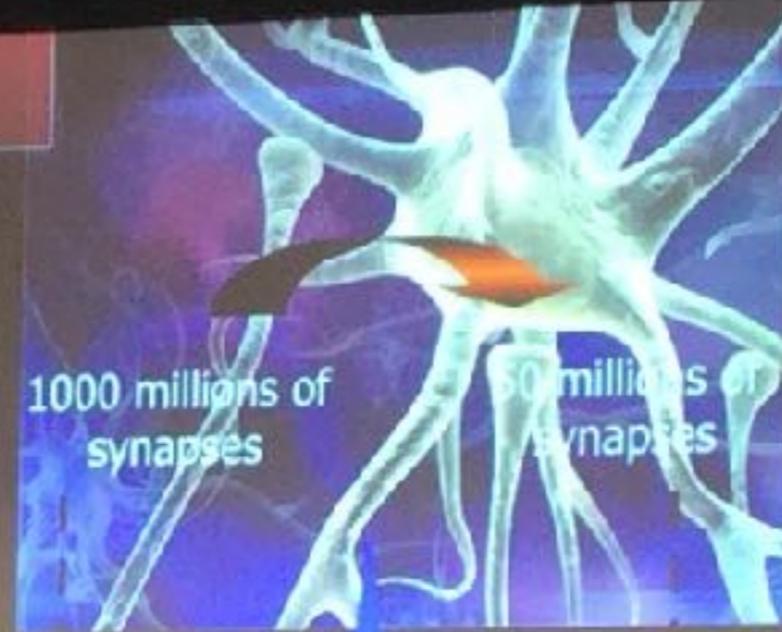
PRENATAL



Infancy and Puberty

1000 millions of synapses

50 millions of synapses



Adolescence

NEUROGENESIS

MIGRACION

DIFFERENTIATION Y DENDRITIC GROWTH

APOPTOSIS

SYNAPTOGENESIS

MYELINATION

SYNAPTIC ELEMINATION

GENES

ENVIRONMENT



Los genes son decisivos sobre todo en las etapas prenatales y lactancia, pero se modulan en gran manera con el ambiente

**El cerebro infantil  
necesita amor  
para desarrollarse.**

**Lo que ocurre**

**El  
Primer  
Año**

**es fundamental**

**Los gemelos Felix y Viva de siete meses y medio, se empapan de imágenes y sonidos, pero lo que más les gusta es ver la cara de los humanos que le rodean.**

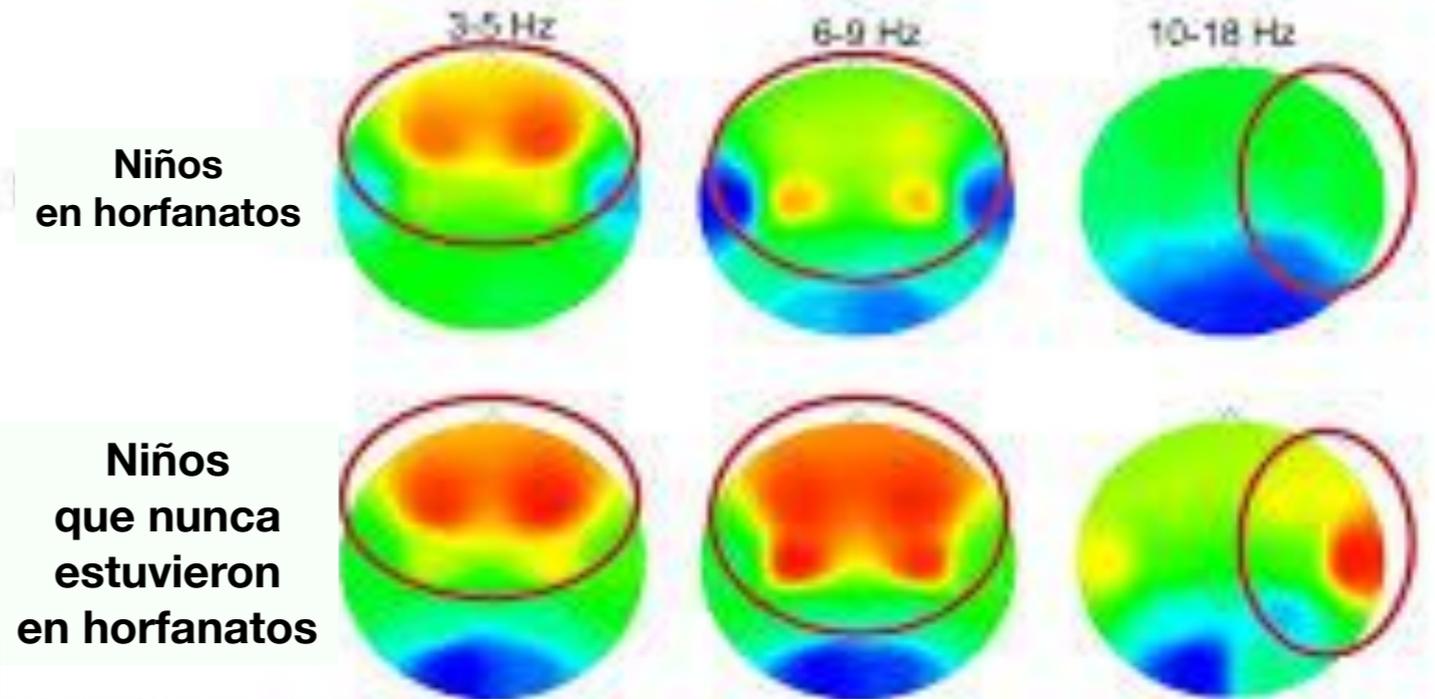
Los estudios realizados con magnetoencefalografía, están dando luz a muchas incógnitas de la función cerebral

Se esta empezando a conocer lo que los poetas y escritores del romanticismo describieron como “la apertura celestial de la mente infantil”



Patricia Khul

Niños con gran abandono disminuye su actividad cerebral



Source: E. A. Nelson (2008); Marshall, Fox, & the BELP Core Group (2004).

**La gran importancia de la relación íntima social de la madre con su bebé,  
se pone en evidencia en esta experiencia.**



**<https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0>**

*La prueba de que su madre ponga cara indiferente.*

**En casi todos los idiomas, la palabra madre se traduce por “ma-ma”,  
en los momentos de necesidad emocional se requiere a la madre, el llanto  
se inicia por un maa...**

**En casi todos los idiomas, la palabra padre se traduce por un  
“pa-pa” ó “da-di”... el padre es la persona que, una vez se vincula socialmente  
a su madre, le va a introducir en el mundo del juego y el riesgo.**

**Hay trabajo para todos....**

Sentirse querido, buenos cuidados, hablarle, abrazarle...el cariño es lo fundamental





**El padre una pieza fundamental en la socialización de los niños.**

**En una escuela Waldorf, unos niños juegan con pacas de paja, bajo supervisión de sus maestros. El juego libre es esencial para el desarrollo físico, cognitivo, lingüístico y social de los niños pequeños**



**Una aula en una escuela Waldorf**

# El Infanticidio en los mamíferos



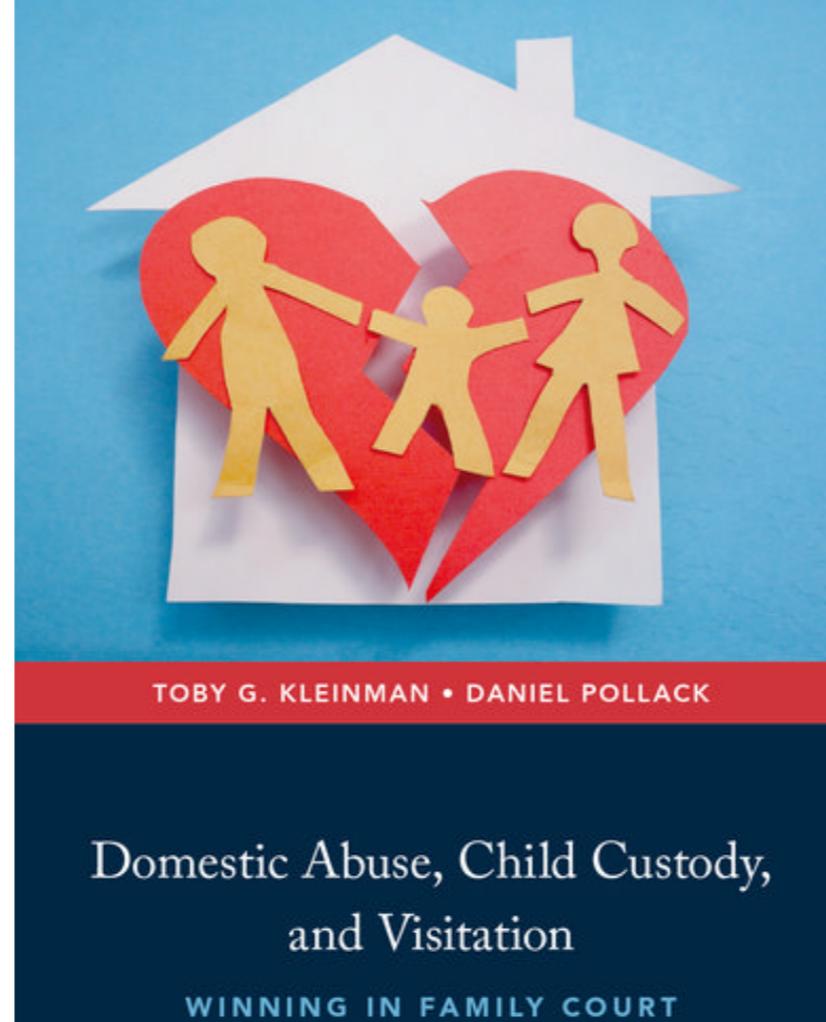
Este drama, para nosotros, no deja de ser una estrategia en la reproducción, donde se busca que perdure el más fuerte.

Edited by  
Carel P. van Schaik  
and Charles H. Janson

**Infanticide by males**  
and its implications



Entendiendo este fenómeno podemos deducir implicaciones en la prevención en humanos.



**¿Cuántas veces en nuestra sociedad se pone a prueba los Servicios Sociales, situaciones similares al Juicio de Salomón?**

El trato que China da a sus niñas, antes de nacer, tras el nacimiento y con posterioridad, es un ejemplo a **NO** seguir.

La China comunista domina la economía mundial, pero su ejemplo e ideas son una lacra que debemos evitar.

# DROWNING GIRLS IN CHINA

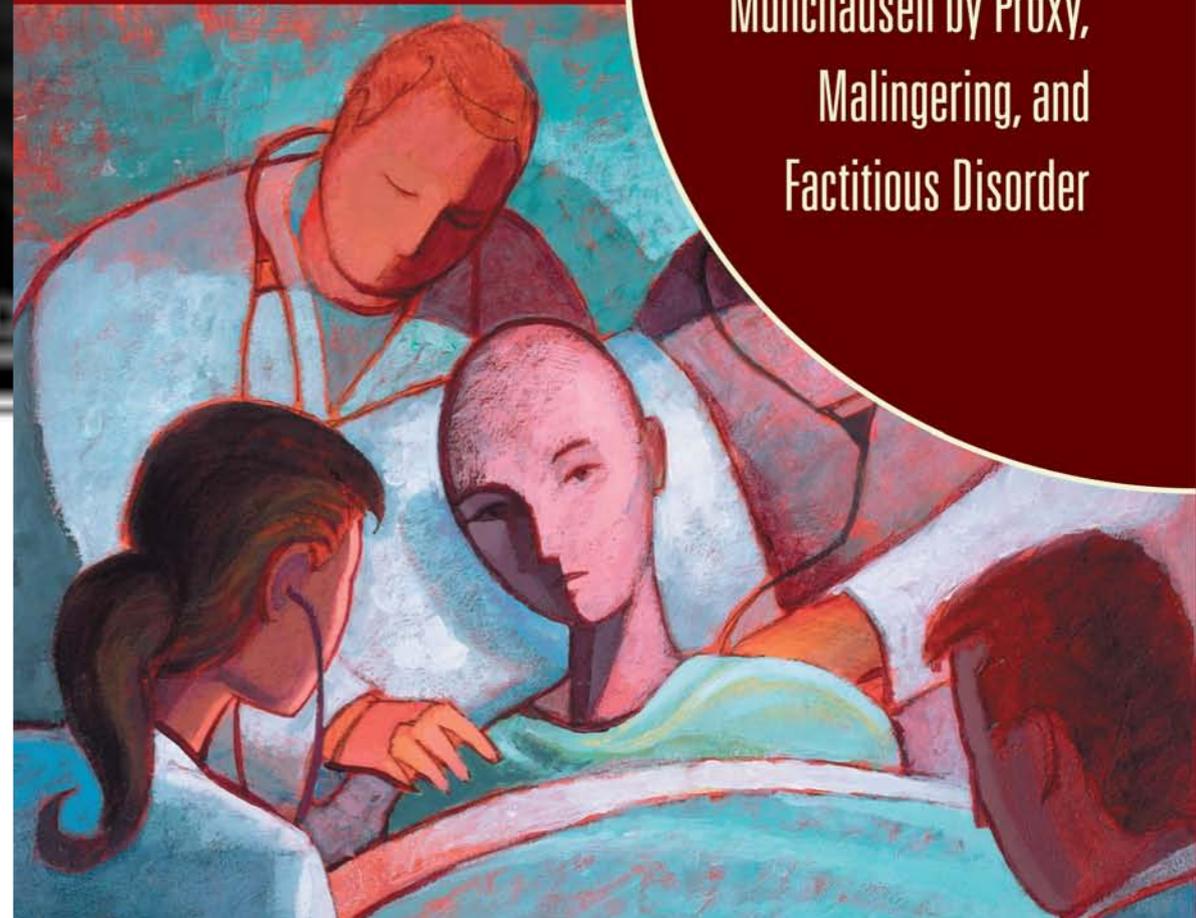
Female Infanticide since 1650





# Playing Sick?

Untangling the Web of Munchausen Syndrome, Munchausen by Proxy, Malingering, and Factitious Disorder



**Síndrome de Munchausen por poderes: descrito por el médico Roy Meadow, es una forma de maltrato infantil, donde la madre simula enfermedades que no tiene y a veces llega a producir la muerte de su hijo.**

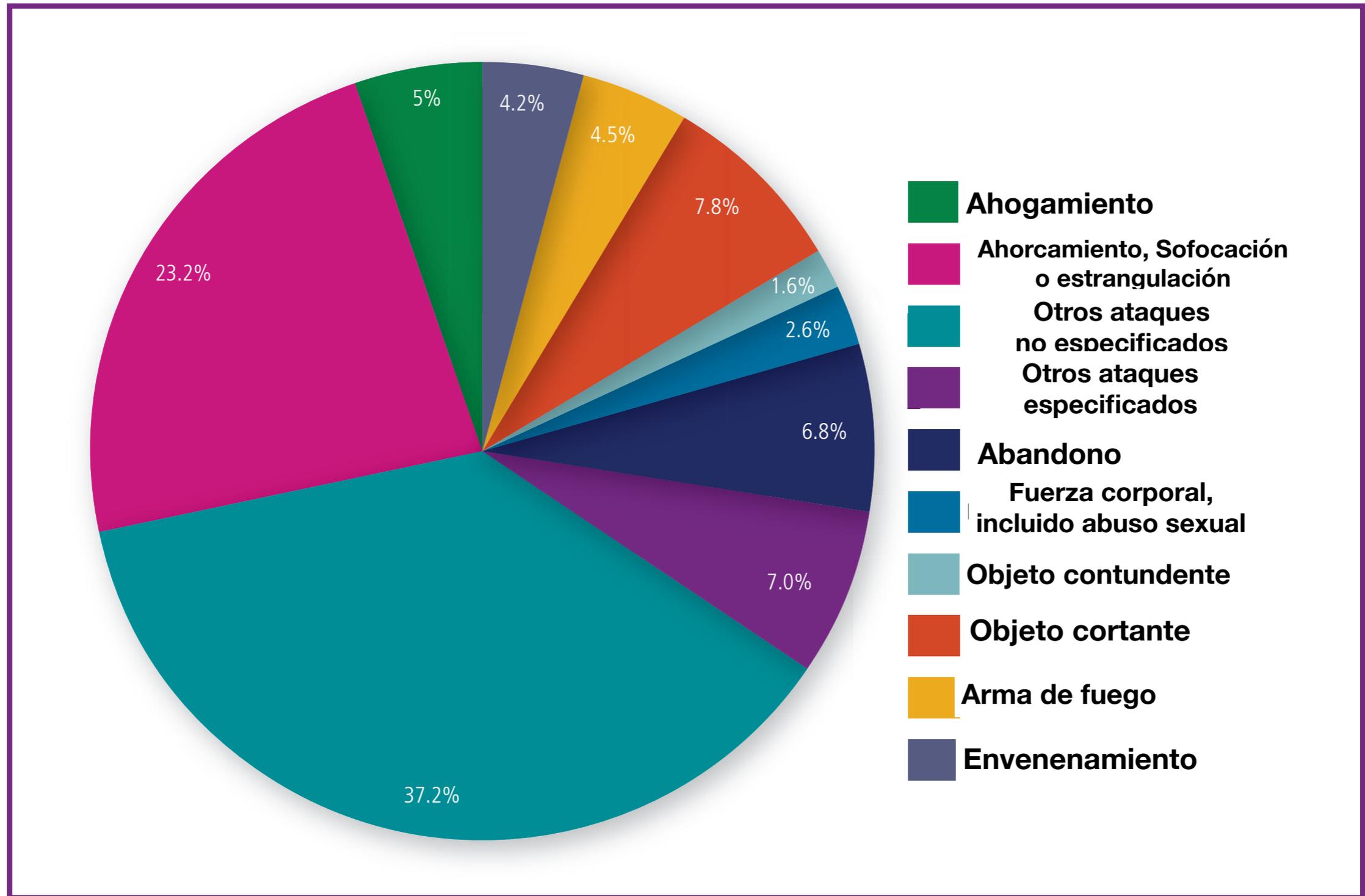
que no tiene y a veces llega a producir la muerte

de su hijo.

## De dónde se recogen de los datos sobre el maltrato infantil

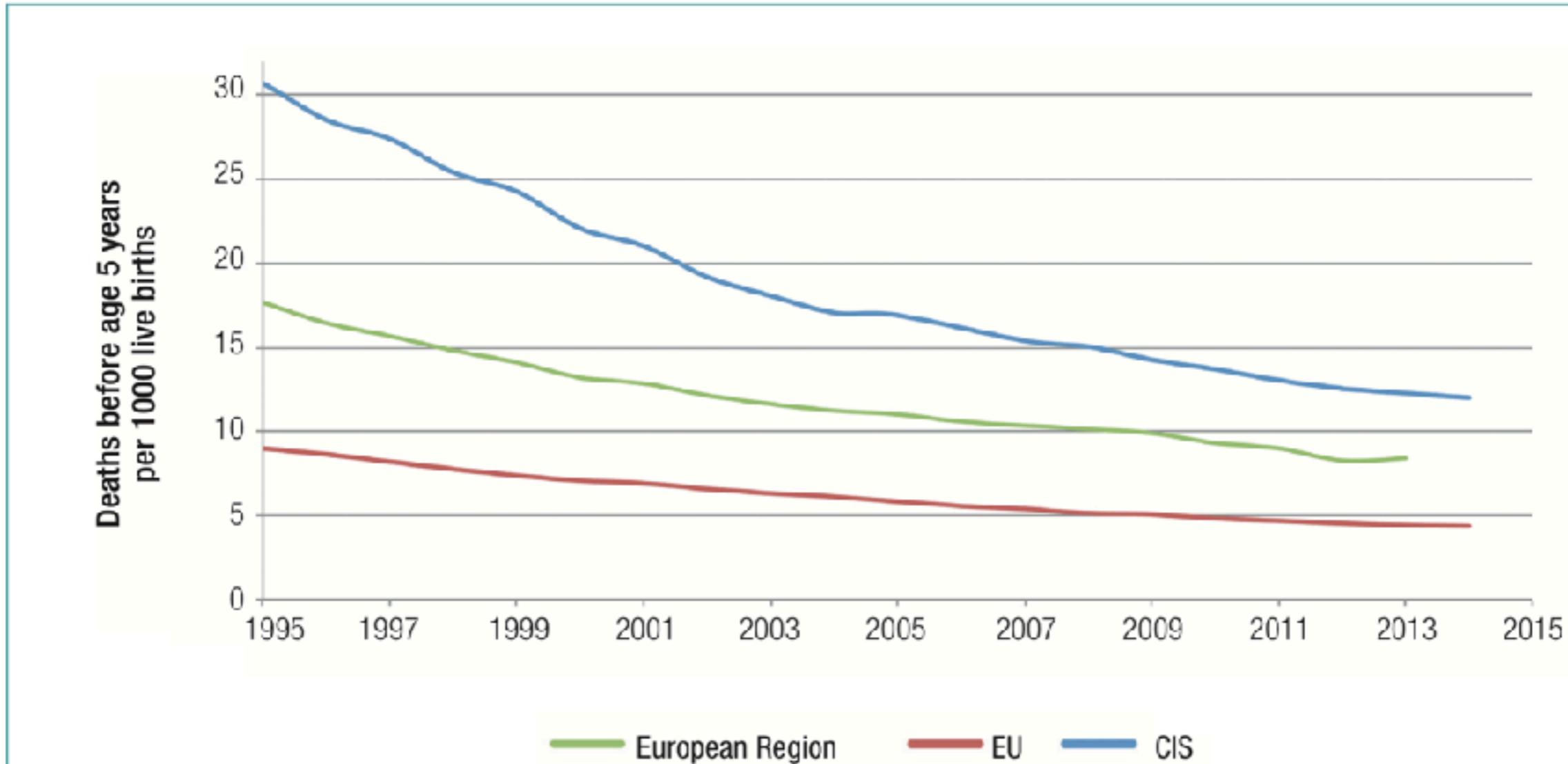


**Tipos de muertes violentas por agresión en niños de menos de 15 años en 37 países de la Región Europea donde se han conseguido datos.**



Source: WHO Regional Office for Europe (1).

## Probabilidad de morir antes de los cinco años en Europa y la Antigua Unión Soviética desde 1995 al 2015

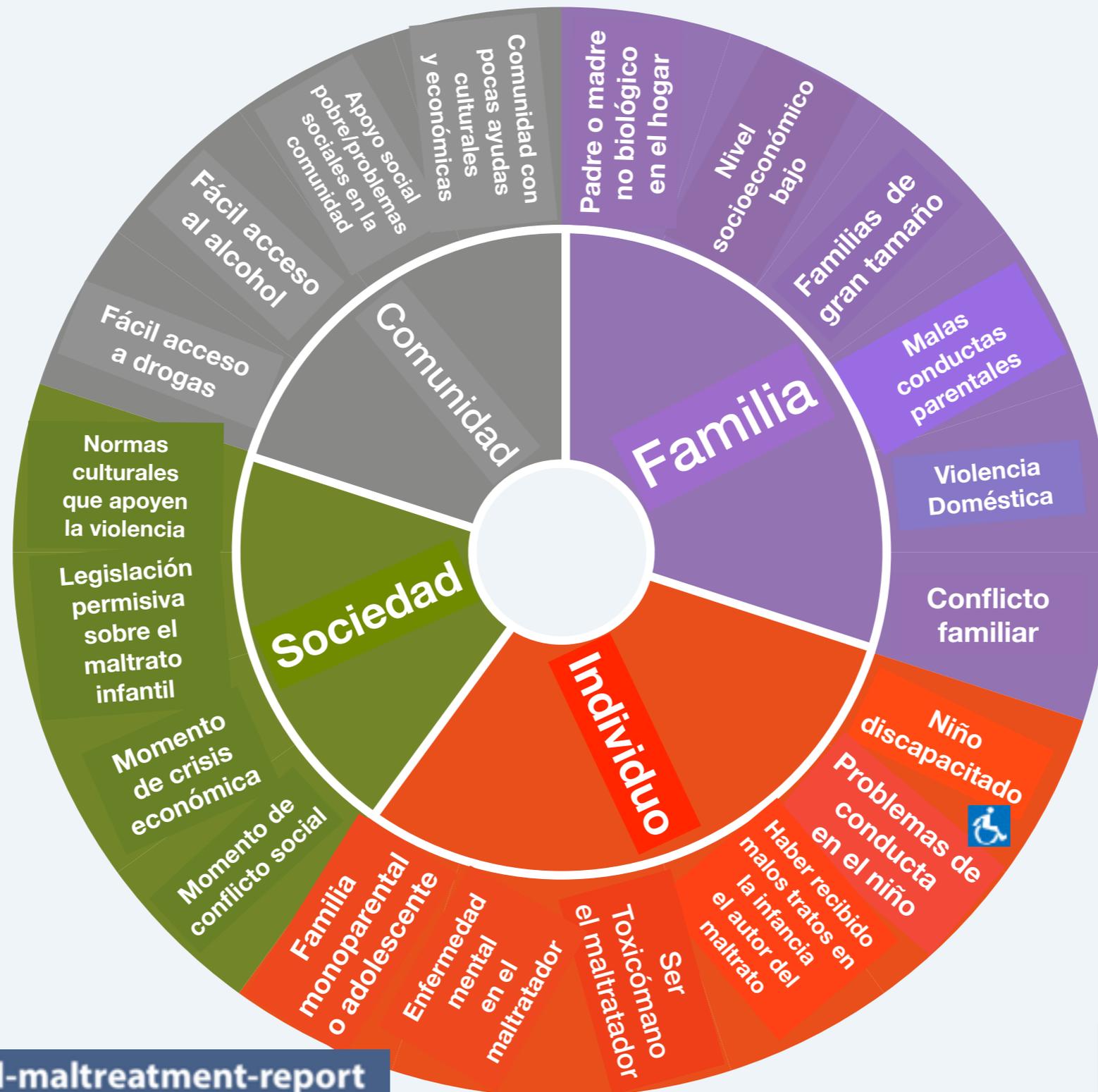


Notes: EU: European Region; CIS: Commonwealth of Independent States.

Source: European health information gateway 2015 (8).

# En este esquema tenemos los factores donde debemos incidir para prevenir el maltrato

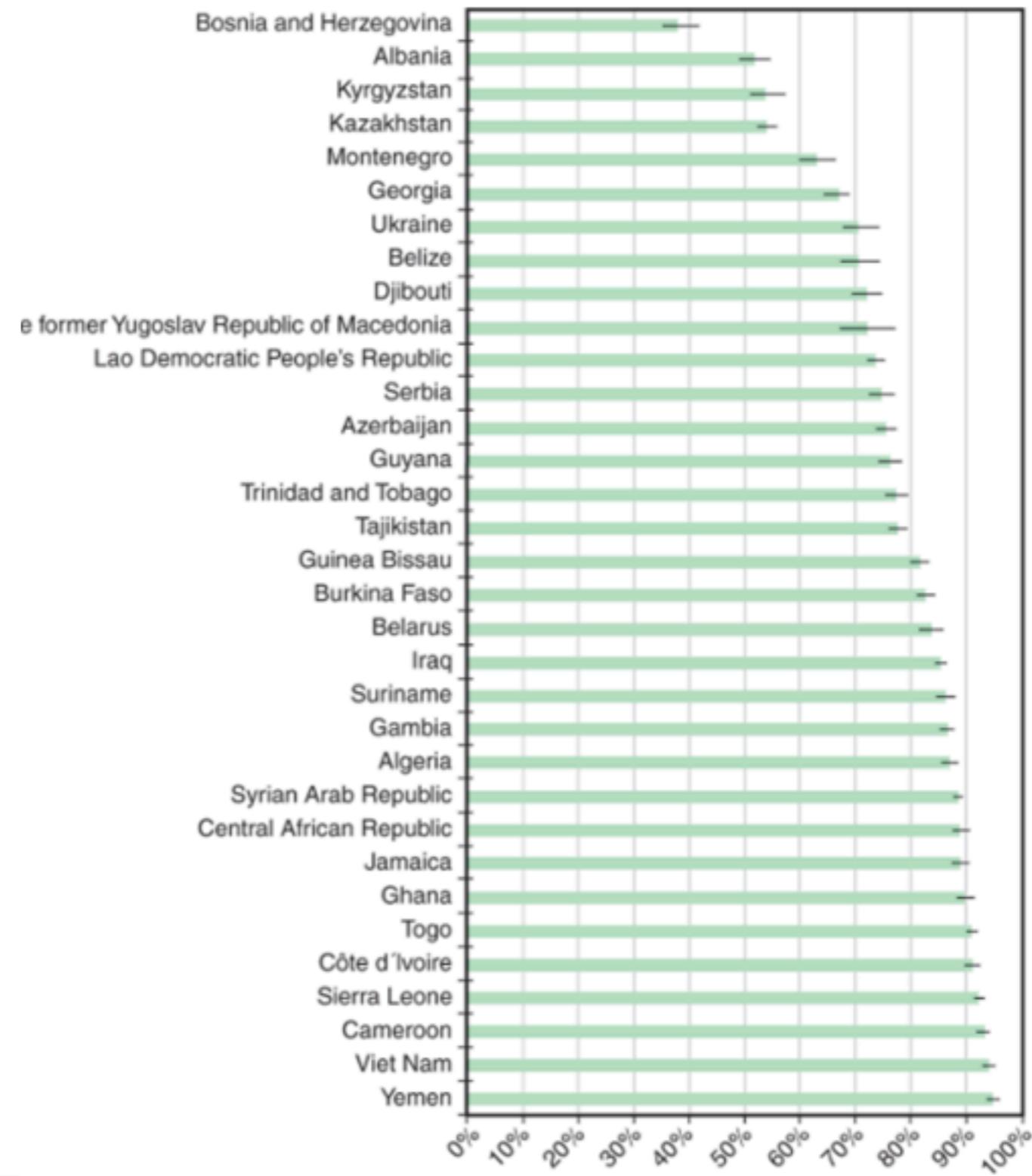
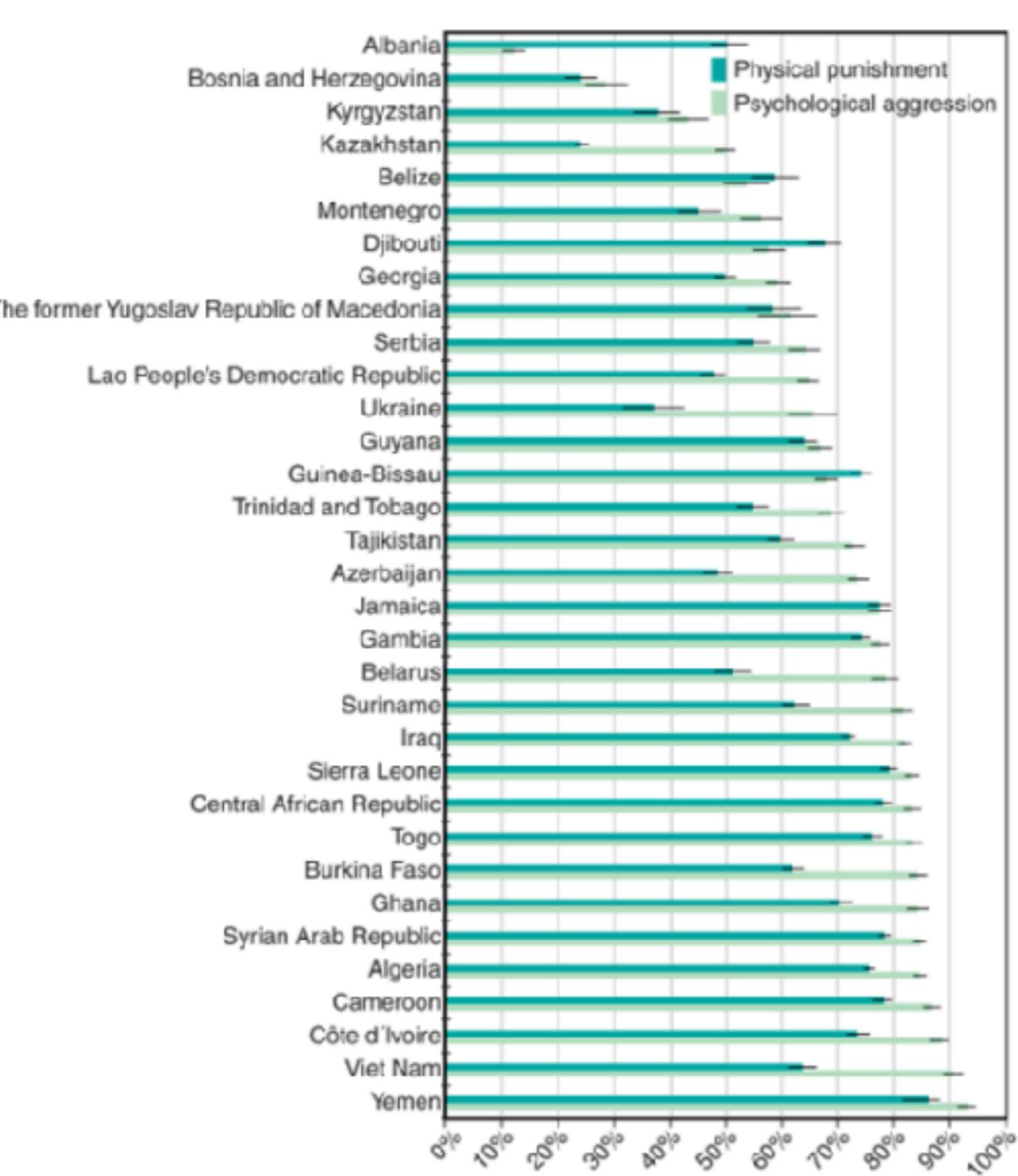
## Marco ecológico para representar los factores de riesgo en el maltrato infantil



[www.euro.who.int/child-maltreatment-report](http://www.euro.who.int/child-maltreatment-report)

© WHO 09/2014

© WHO 09/2014



**Casos de violencia contra los niños en los países más desfavorecidos, Unicef 2014**

**Hablemos de la Mortalidad infantil en general**

**debido a todo tipo de causas**

**La mitad de las muertes infantiles por debajo de los 5 años son evitables\***

## **LA BUENA NOTICIA**

**La Tasa de Mortalidad ha disminuido**

**1990**

**32 muertes  
por cada 1000  
recién  
nacidos vivos**

**2015**

**11 muertes  
por cada 1000  
recién  
nacidos vivos**

**\* Mortalidad neonatal: del nacimiento a los 28 días.  
Mortalidad infantil: del primer año de vida.  
Mortalidad de la niñez o pediátrica: de mas de 1 a 5 años**

# LA MALA NOTICIA

**Hay gran desigualdad en la mortalidad infantil entre los diversos países**

(muertes por cada 1000 recién nacidos vivos)

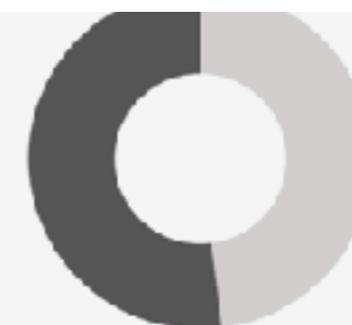
**2**

La tasa regional menor



**51**

La tasa regional mayor



**52 % de todas las muertes se dan en el primer mes de vida**

# ¿Cómo prevenir la Mortalidad Infantil de toda causa?

## Principales factores de riesgo



Sustancias Químicas



Tabaco y alcohol



Contaminación

## ¿QUE PODEMOS HACER?



Ofrecer una buena asistencia prenatal, incluso preconcepcional



Lactancia materna exclusiva los primeros seis meses



Asegurar que el Parto sea atendido por personal sanitario



Desaconsejar el alcohol y tabaco



Promocionar vacunaciones y controles de salud



Proporcionar ambientes sanos y seguros

## Principales causas de muerte



Infecciones respiratorias agudas



Defectos Congénitos



Parto Prematuro

# Vamos a centrarnos esta vez en el Maltrato Infantil.

## Prevención del maltrato infantil

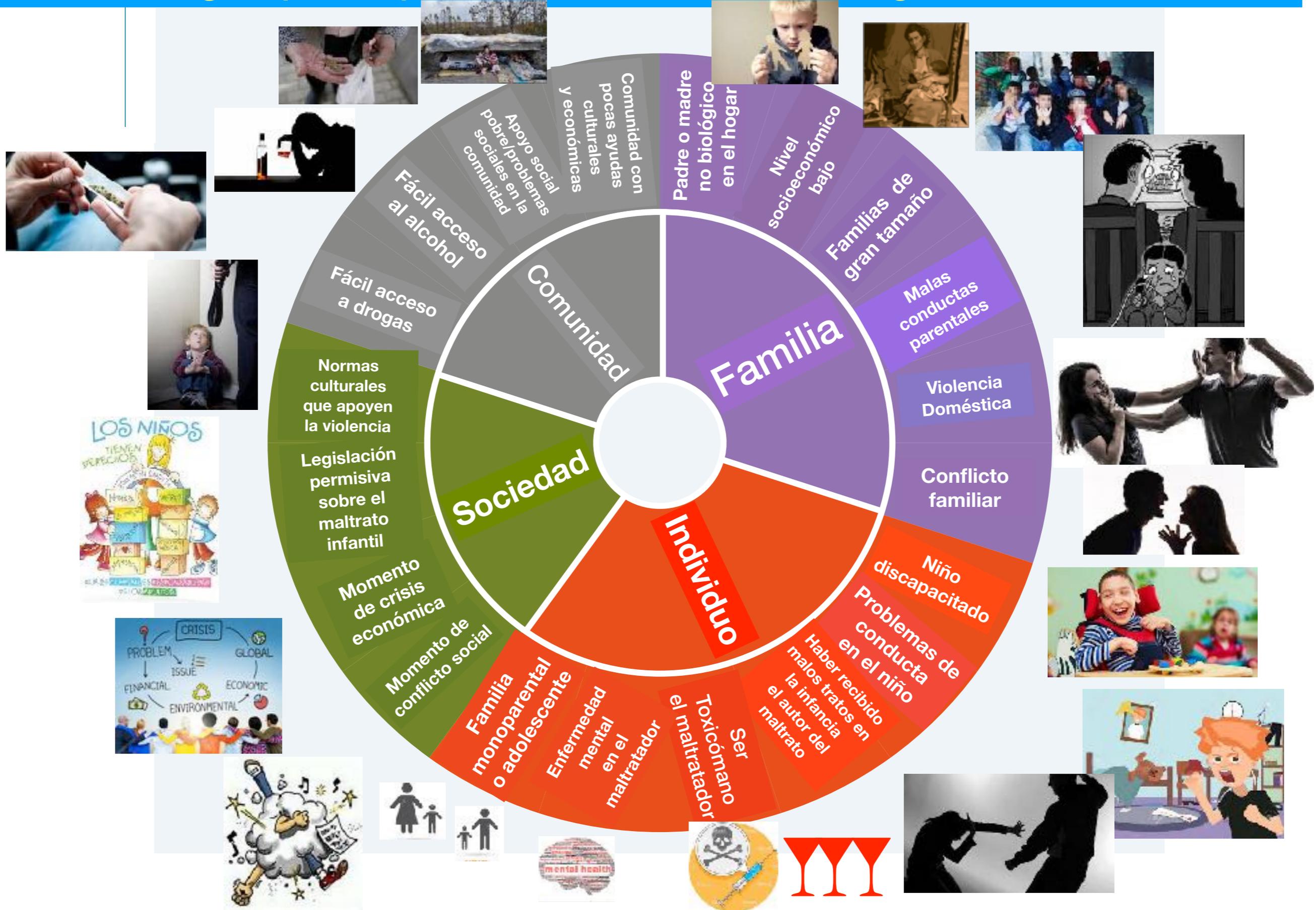
- . **Ayuda a las familias con factores de riesgo.**
- . Promover una paternidad positiva.
- . Llevar a cabo visitas domiciliarias por enfermería.
- . Disminuir la dependencia al alcohol.
- . Luchar contra el castigo corporal.

[www.euro.who.int/child-maltreatment-report](http://www.euro.who.int/child-maltreatment-report)

© WHO 09/2014

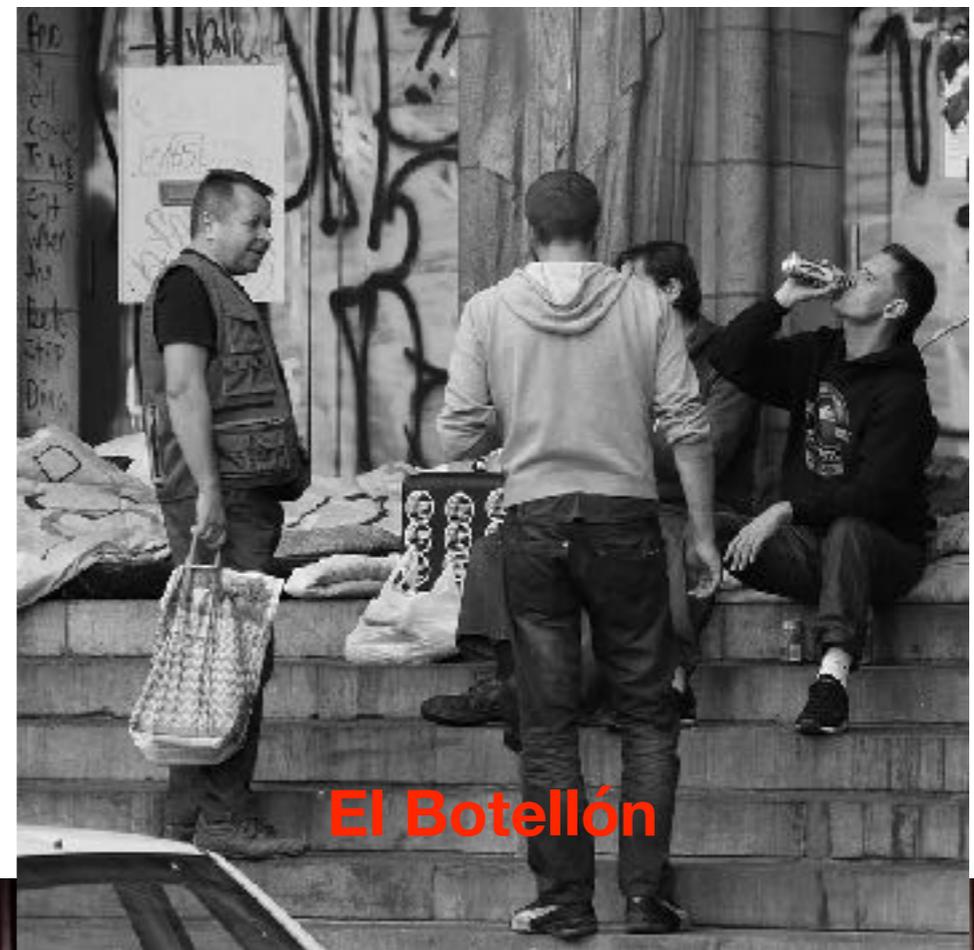


# Marco ecológico para representar los factores de riesgo en el maltrato infantil





**Grupos de personas con pobreza**



**El Botellón**

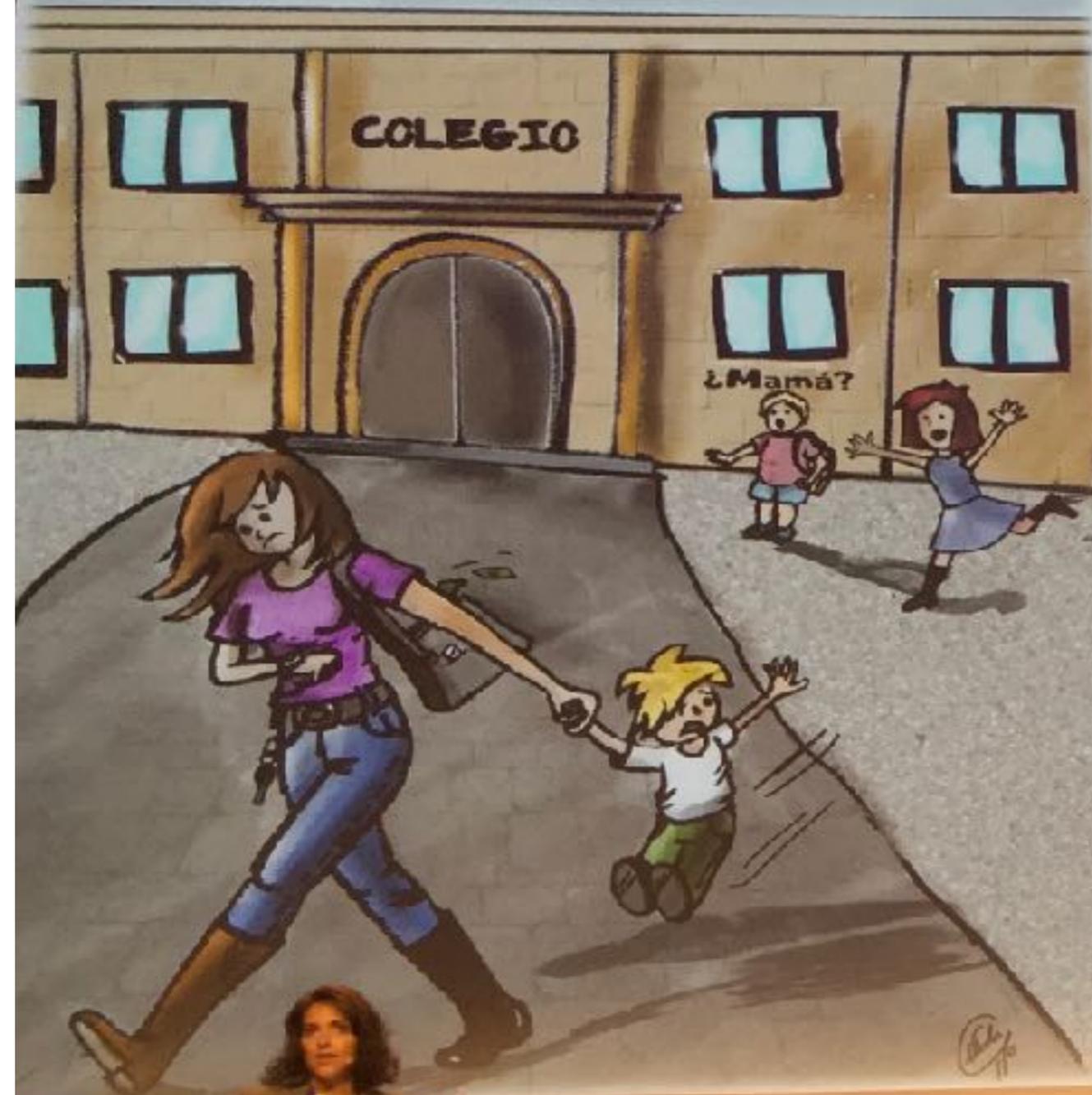


**Muchas veces los hijos nacen en momentos difíciles**



**El desamparo esta junto a nuestra casa**

Cómo ser madre con tDAH y no morir en el intento.



REUNIÓN  
**CONECTA TDAH**  
La experiencia nos une

Un ejemplo de prevención de los maltrato en la mujer: Diagnosticar las niñas con TDAH

Aunque solo suponga un bajo número de casos, su diagnóstico y manejo en la etapa infantil, puede prevenir situaciones de maltrato

**Ruber**

HOSPITAL RUBER INTERNACIONAL

Grupo **quironsalud**

Juncal Sevilla

**UA**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE MADRID

Hospital Universitario  
**Fundación Jiménez Díaz**  
Grupo **quironsalud**



REUNIÓN  
**CONECTA TDAH**  
La experiencia nos une



# El Perfil TDAH: diferencias entre hombres y mujeres

Tomado de Julia J Rucklidge. 2010



1. Niños (1 de cada 25) y niñas (1 de cada 100) tienen perfil TDAH.
2. Los tratamientos (psicoeducativos y farmacológicos) son eficaces en niños y niñas.
3. La clínica es mucho más evidente en el niño, por lo que se diagnostica más.
4. La niña y adolescente se puede mantener **infradiagnosticada**.

Y en la etapa adulta presentará mayor riesgo:

1. Menor autoestima



2. Mayor inestabilidad afectiva.



3. Menores recursos para afrontar problemas.



4. Mayor prevalencia de malos tratos en la infancia



que hay factores heredados y en su familia puede haberlos.

5. Mayor riesgo de consumo de alcohol, tabaco y drogas.



# Mujer con perfil TDAH: Mujer vulnerable.

Maya D. Guendelman. 2016



**En las mujeres jóvenes, el perfil TDAH es un factor específico e importante para ser víctima de violencia por parte de su pareja. Esta población vulnerable requiere prevención e intervención.**

**\* Las niñas con TDAH tienen mayor riesgo de experimentar violencia y maltrato en el hogar familiar.**

**\* La heredabilidad del trastorno hace que las mujeres con TDAH crezcan en entornos más desestructurados, violentos y con consumo de sustancias junto a un bajo nivel educativo.**

**\* El desarrollo de trastornos externalizantes como internalizantes le convierte en mujeres vulnerables.**



Ser madre y padre en positivo, es tarea de toda la sociedad: comienza en que un niño o niña se desarrolle en una familia que le ama y vea amor y se pone en marcha en una adolescencia donde la chica y el chico vean el gran papel de una madre y un padre en su vida personal y en la sociedad. Donde vea que las relaciones hombre/mujer no son un juego, sino su éxito en la vida.

## Prevención del maltrato infantil

- . Ayuda a las familias con factores de riesgo.
- . **Promover una paternidad positiva.**
- . Llevar a cabo visitas domiciliarias por enfermería.
- . Disminuir la dependencia al alcohol.
- . Luchar contra el castigo corporal.

[www.euro.who.int/child-maltreatment-report](http://www.euro.who.int/child-maltreatment-report)



© WHO 09/2014

**El Proyecto de Promocionar la lectura compartida en voz alta por parte de la madre, el padre y los abuelos, desde los seis meses de vida en adelante, sobre todo antes de la escolarización, supone una herramienta muy potente para la creación de lazos sociales y de amor, mejora sus capacidades verbales y de lectura posterior. Ayuda al aprendizaje posterior.**



where great stories begin™



**Nati per Leggere**



**Bookstart**  
Est. 1992 by BOOKTRUST



**Se basa en potenciar, dentro de las visitas del niño sano en los Centros de Salud, dicha actividad.**

**Se ha demostrado eficaz en muchos países**



CUENTOS PARA  
ENTENDER EL MUNDO  
ELOY MORENO

¿Y SI SON LAS RAMAS LAS  
QUE MUEVEN EL VIENTO?

PARA TODOS AQUELLOS QUE SIGUEN SIENDO NIÑOS  
AUNQUE LOS ADULTOS LES OBLIGUEN A DISIMULARLO



No hay nada más educativo que la lectura de cuentos y libros, por su madre padre o abuelos, desde los seis meses de vida en adelante.

¿Un momento mágico?: al irse a la cama





**Consigamos que a todos los niños, les toque la lotería al nacer: una familia que los ame.**



**En grupos desfavorecidos, es fundamental conocer su realidad, puede realizar la visita trabajadores sociales, pero la enfermería tiene el plus de poder hacer una valoración desde el área de la salud y dar nociones sobre hábitos de vida sana.**

## **Prevención del maltrato infantil**

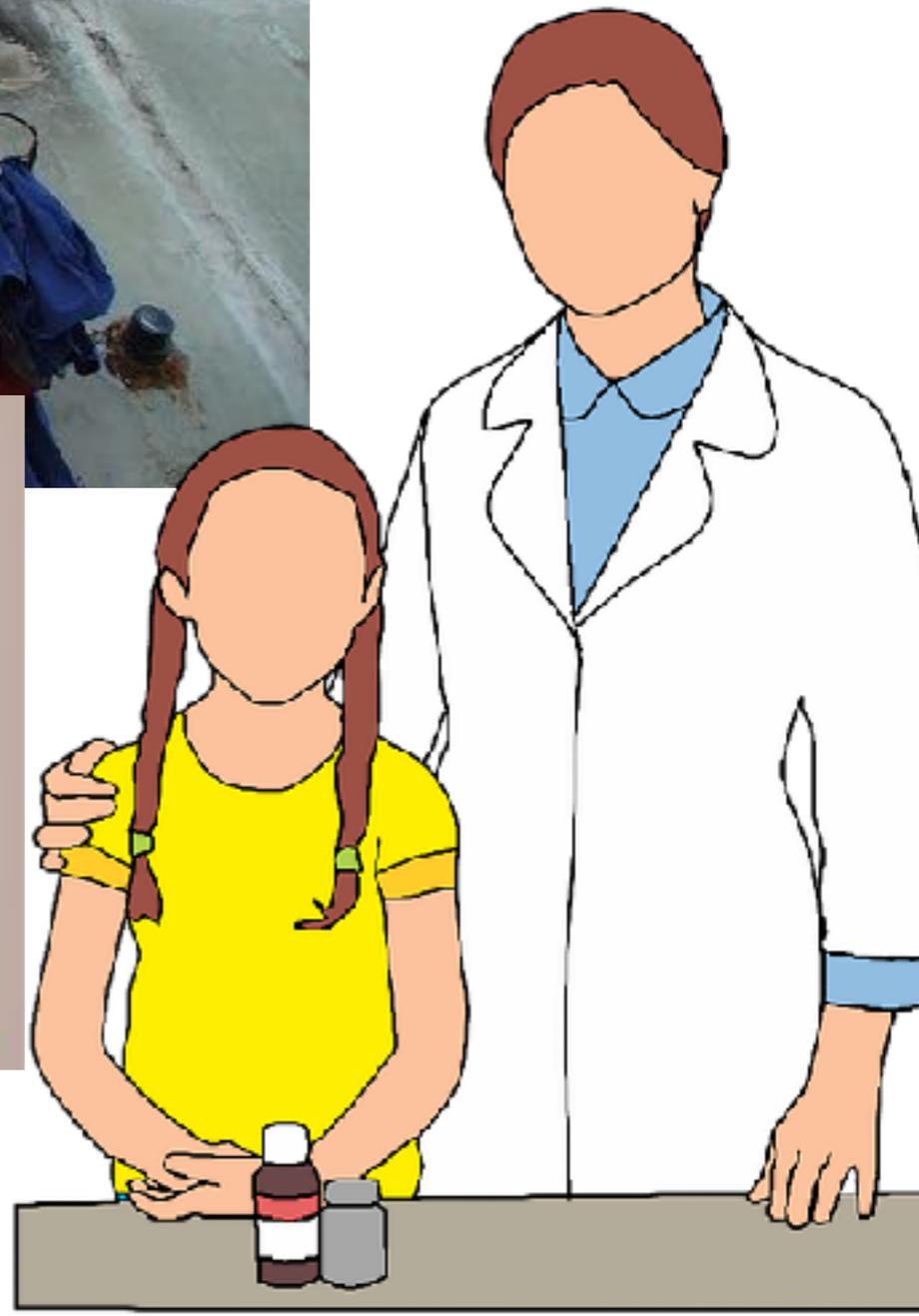
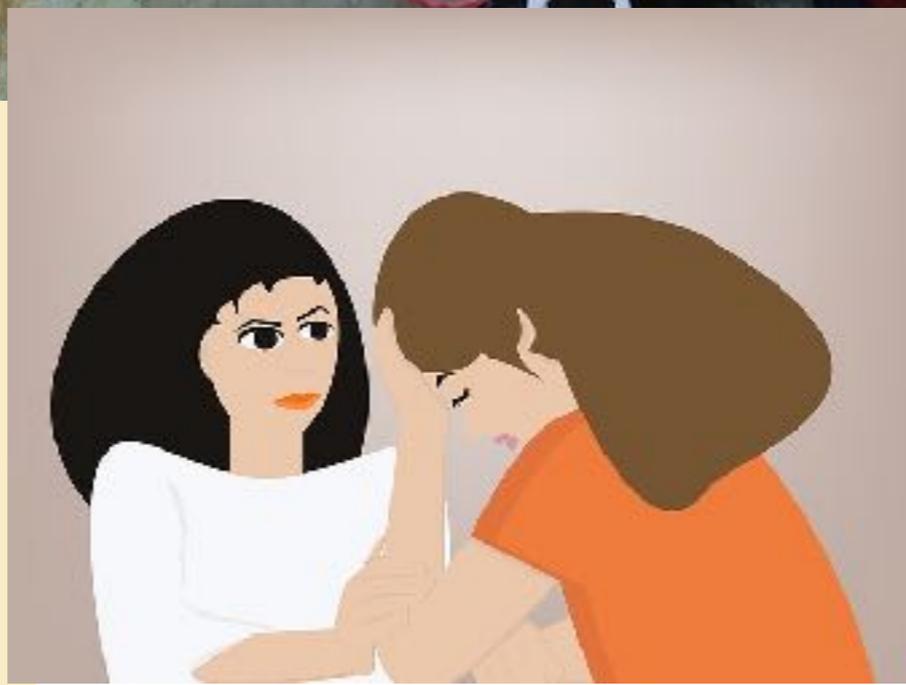
- . Ayuda a las familias con factores de riesgo.
- . Promover una paternidad positiva.
- . **Llevar a cabo visitas domiciliarias por enfermería.**
- . Disminuir la dependencia al alcohol.
- . Luchar contra el castigo corporal.

[www.euro.who.int/child-maltreatment-report](http://www.euro.who.int/child-maltreatment-report)



© WHO 09/2014

# Cuando se detecten un familia con riesgo al maltrato, es una gran ayuda



# Prevención del maltrato infantil

- . Ayuda a las familias con factores de riesgo.
- . Promover una paternidad positiva.
- . Llevar a cabo visitas domiciliarias por enfermería.
- . **Disminuir la dependencia al alcohol.**
- . Luchar contra el castigo corporal.

[www.euro.who.int/child-maltreatment-report](http://www.euro.who.int/child-maltreatment-report)



© WHO 09/2014

## El ejemplo de Islandia



En Islandia se ofrece actividad deportiva y cultural pagado por el Estado; a cambio hay colaboración por parte de los padres como el “toque de queda nocturno”



En España y en concreto en Valencia, se “adapta” calendario universitario a “fiestas en la calle tipo botellón”. Hay gran permisividad en el uso de alcohol entre adolescentes.



# Prevención del maltrato infantil

- . Ayuda a las familias con factores de riesgo.
- . Promover una paternidad positiva.
- . Llevar a cabo visitas domiciliarias por enfermería.
- . Disminuir la dependencia al alcohol.
- . **Luchar contra el castigo corporal.**

[www.euro.who.int/child-maltreatment-report](http://www.euro.who.int/child-maltreatment-report)



© WHO 09/2014

# ¡No al castigo, Sí al refuerzo positivo!



Los niños están muy expuestos a violencia en los medios de comunicación, en sus videojuegos...evitarlo y no añadir violencia doméstica o escolar.

## REFLEXIONES PARA EL EDUCADOR

**CÓMO PROTEGER SIN ACOBARDAR**

**COMO SOSTENER SIN ASFIXIAR**

**CÓMO AYUDAR SIN INVALIDAR**

**CÓMO ESTAR PRESENTES SIN IMPONER**

**CÓMO CORREGIR SIN DESALENTAR**

**CÓMO GUIAR SIN CONTROLAR**

**CÓMO AMAR Y DEJAR EL LIBERTAD**

